



Verbale n.° 2

Il giorno **GIOVEDÌ 25 ottobre ore 14.00**, nell'ufficio del D.S. si è riunito il Consiglio d'Istituto, per discutere il seguente odg:

- 1) Approvazione PTOF integrato per l'a.s. 2018-19;
- 2) Assunzione in Bilancio progetti PON autorizzati;
- 3) Nomina RUP;
- 4) Variazione di bilancio;
- 5) Proposta variazione capitolo su somme non utilizzate MOF anni precedenti giacenti su POS;
- 6) Chiusura prefestivi;
- 7) Presentazione della proposta di Legge di inserimento nei curricula scolastici dell'educazione alla pace elaborata dalla nostra scuola;
- 8) Lettura e approvazione del verbale.

PRESENTI	ASSENTI
IL D.S. Maria Grazia Cianciulli il DSGA Maria Mollo (convocata)	
DOCENTI: Lancellotta Vincenzo - Calomino Daniela - Corcione Gabriella – Rita Pisino - Cairo Carla	Magorno E., Gamba G. ,Perrotta R.
GENITORI: De Caro Mario, Santise Angelo, Eugenia Trovato - Rachele Grosso Ciponte	
ALUNNI: Giuseppe Gaglianone - Castellucci Cristina – Armando Martucci –	Martina Cristofalo
ATA - Bongiana Silvana	Grosso Gina

Presiede la seduta il presidente il prof. Angelo Santise, verbalizza la prof. De Caro Mario, Il Presidente da il benvenuto ai nuovi componenti del consiglio che si insediano in questa seduta, eletti in seguito alle elezioni del 20 ottobre per gli studenti Giuseppe Gaglianone - Castellucci Cristina – Armando Martucci, Martina Cristofalo. Per le componenti genitori e docenti si è provveduto a surroga: per i genitori la Sign. Eugenia Trovato e per i docenti la prof.ssa Rita Pisino.

Constatato il numero legale si apre la seduta con la trattazione del primo punto all'o.d.g.

Punto 1 - Approvazione PTOF integrato per l'a.s. 2018-19

Il Consiglio:

VISTA la Delibera N. 1-1-18 del consiglio d'istituto del 4 ottobre di approvazione delle linee di indirizzo del DS;

VISTA la Delibera N°6-2 -18 del collegio dei docenti;

VISTA il comma 12 art. 1 legge 107/2015 (revisione annuale del PTOF entro il mese di ottobre);

VISTO il precedente documento PTOF;

SENTITA l'illustrazione del DS;

VALUTATA l'attività dipartimentale finalizzata ad apportare modifiche/integrazioni;

CONSIDERATA l'importanza e la necessità delle modifiche anche alla luce dei nuovi decreti attuativi 66 e 67 /2017 , all'unanimità e con voto palese delibera l'adozione del PTOF integrato per l'a.s. 2018-19 che viene pubblicato all'albo e sul sito della scuola e diventa parte integrante del presente verbale.

DELIBERA N. 1-2-18

Punto 2 - Assunzione in Bilancio progetti PON autorizzati

- 1) Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-354 - Titolo progetto: "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Prende la parola il DS che informa il Collegio dell'avvenuta autorizzazione di € 29.810,00 relativa al progetto di cui al punto all'odg. Tale finanziamento viene iscritto nell'Entrate all'Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti o altre istituzioni Pubbliche" - Voce 04 – Sottovoce 01

	AGGRE G. Entrate	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	Importo autorizzat o MODULO	Totale autorizza to progetto
MIUR	04 01	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-354	Vivere la legalità CIAK PROCESSO SIMULATO PER EVITARE UN VERO PROCESSO	€ 5.682,00	
			PARLAMENTO EUROPEO DEI RAGAZZI, AZIONE PER UNA CITTADINANZA ECONOMICA	€ 5.682,00	
			DAL TESTO AL PALCOSCENICO	€ 5.682,00	
			EDUCAZIONE ALLA SALUTE	€ 7.082,00	
			SCHOOL LIFESTYLE	€ 5.682,00	
				totale	€ 29.810,00

2) Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-31 - 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-30 –
10.2.3C-FSEPON-CA-2018-15 - Titolo progetto: "Potenziamento della Cittadinanza europea"

Prende la parola il DS che informa il Collegio dell'avvenuta autorizzazione di € 74.332,50 relativa al progetto di cui al punto all'odg. Tale finanziamento viene iscritto nell'Entrate all'Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti o altre istituzioni Pubbliche" - Voce 04 – Sottovoce 01

	AGGREG. Entrate	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	Importo autorizzat o MODUL O	Totale autorizzat o progetto
MIUR	04 01	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-31	I SPEAK ENGLISH	€ 5.682,00	€ 16.375,50
			THE JOB IS MY FUTURE	€ 5.011,50	
			I SPEAK ENGLISH 2	€ 5.682,00	
		10.2.3B-FSEPON-CL-2018-30	E-CLIL	€ 10.764,00	€ 21.528,00
			E-CLIL 2	€ 10.764,00	
		10.2.3C-FSEPON-CL-2018-15	THE JOB IS MY FUTURE	€ 36.429,00	€ 36.429,00
				totale	€ 74.332,50

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.I. n. 44/2001, art. 6;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

CONSIDERATO che il Liceo "Tommaso Campanella" risulta destinatario di Fondi Strutturali Europei;

VISTE le autorizzazioni dei progetti ammessi ai finanziamenti:

- prot.n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018 comunicato dall'USR (10.2.5A-FSEPON-CL-2018-354)
- prot.n. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 comunicato dall'USR (10.2.2A-FSEPON-CL-2018-31 - 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-30 - 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-15)

VISTE le linee guida;

all'unanimità e con voto palese DELIBERA la formale assunzione in bilancio 2018 dei progetti, la modifica al Programma Annuale 2018 nel quale troveranno imputazione le spese dei nuovi progetti.

DELIBERA N. 2-2-18

Punto 3 - Nomina RUP

PREMESSO che nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" approvato da parte della Commissione Europea, il MIUR avente titolarità sull'Asse Fondo Sociale Europeo ha autorizzato i progetti PON della nostra scuola come da seguente moduli;

Il progetto sopra indicato dovrà essere realizzato entro il 31 agosto 2019

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	Importo autorizzato MODULO	Totale autorizzato progetto
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-354	Vivere la legalità CIAK PROCESSO SIMULATO PER EVITARE UN VERO PROCESSO	€ 5.682,00	
		PARLAMENTO EUROPEO DEI RAGAZZI, AZIONE PER UNA CITTADINANZA ECONOMICA	€ 5.682,00	
		DAL TESTO AL PALCOSCENICO	€ 5.682,00	
		EDUCAZIONE ALLA SALUTE	€ 7.082,00	
		SCHOOL LIFESTYLE	€ 5.682,00	
totale			€ 29.810,00	

	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	Importo autorizzato MODULO	Totale autorizzato progetto
Competenze di base	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-31	I SPEAK ENGLISH	€ 5.682,00	€ 16.375,50
			THE JOB IS MY FUTURE	€ 5.011,50	
			I SPEAK ENGLISH 2	€ 5.682,00	
Potenziamento linguistico e CLIL	10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-30	E-CLIL	€ 10.764,00	€ 21.528,00
			E-CLIL 2	€ 10.764,00	
Mobilità transnazionale	10.2.3C	10.2.3C-FSEPON-CL-2018-15	THE JOB IS MY FUTURE	€ 36.429,00	€ 36.429,00
totale				€ 74.332,50	

Il progetto sopra indicato dovrà essere realizzato entro il 31 agosto 2019

TENUTO CONTO che per l'avvio di suddetti progetti è necessaria la nomina del RUP nella persona del Dirigente Scolastico;

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità delibera la nomina del RUP nella persona del Dirigente Scolastico.

DELIBERA N. 3-2-18

Punto 4 - Variazione di bilancio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione in data 28/11/2017;

Visto l'art. 25; comma 4 del D.Lgs 30/03/2001, n: 165;

Visto l'art. 6, comma 4 del Regolamento concernente le istruzioni amministrativo contabili ex DM 01/2/2001, n. 44;

CONSIDERATA la deliberazione della Giunta esecutiva del 25/10/2018;

SENTITA la relazione del DSGA all'uopo convocato;

PRESO ATTO della determinazione dell'avanzo di amministrazione definitivo dell'esercizio 2018 e che questo comporta la necessità di adottare delle variazioni al bilancio di previsione esercizio 2018, Propone al Consiglio di apportare al programma annuale 2018 la seguente variazione:

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	Sotto voce	*	Oggetto	Importo
22	08/06/2018	5	2	0	F	A1 CONTRIB. FAMIGLIE - STORNO da un unaggregato all'altro A1 - A2 - P160 - - CONTRIB. FAMIGLIE + SCHEDE FOTOCOPIATICI	431,13
24	04/07/2018	7	4	0	F	A1 Rimborso da telecom € 45,18 - A1 Rimborso da telecom € 45,18	45,18
25	18/07/2018	4	3	0	F	P157 MINOR SPESE PER prestazione d'opera intellettuale per attività di Assistenza alla Comunicazione € 500,00 E MINOR SPESE PER SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA SPECIALISTICA AGLI ALUNNI	-2.325,00
27	21/08/2018	5	4	0	F	P156 GIORNATA DELLA CULTURA l'organizzazione convegno musicale "ALFONSO RENDANO UN TALENTO CALABRESE" con la produzione del CD accreditamento di € 0.98 in più. - accreditamento di € 0.98 in più.	0,98
31	18/10/2018	2	1	0	F	nota prot. 19270 del 28/09/18. 4/12 2018 - A1 CONTRIBUTIVO FUNZIONAMENTO AMM. DIDAT. tot. € 5.270,00 - COMPENSO REVISORE DEI CONTI tot. € 1.086,00 - CONTRIBUTIVO ALTERNANZA SCUOLA	30.369,11
32	22/10/2018	4	3	0	F	CONTRIBUTO "Servizio assistenza alla Autonomia € 6.738,20 e comunicazione € 3.500,00 A.S. 2018/19" tot. € 10.238,20. Comunicazione prot. 46219 del 17/10/2018 dalla Provincia. - CONTRIBUTO "Servizio	10.238,20
33	22/10/2018	4	6	0	F	FONDI QUOTA DOCENTI PLS 2017/2018 PROF. IORIO e Prof.PERROTTA E. € 1033,00 - FONDI QUOTA DOCENTI PLS 2017/2018 PROF. IORIO e Prof. PERROTTA E. € 1033,00	1.033,00
34	23/10/2018	4	1	0	F	P171 10.2.5A -FESRPN-CL-2018-354 "Potenziamento della competenze di Cittadinanza globale" € 29.810,00 - P171 10.2.5A -FESRPN-CL-2018-354 "Potenziamento della competenze di Cittadinanza	29.810,00
35	23/10/2018	4	1	0	F	P172 10.2.2A -FESRPN-CL-2018-31 - 10.2.3B - FESRPN-CL-2018-30 - 10.2.3C -FESRPN-CL-2018-15 "Potenziamento della Cittadinanza europea" € 74.332,50 - P172 10.2.2A -FESRPN-CL-2018-31 - 10.2.3B	74.332,50
TOTALE							143.935,10

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del DS;

VISTA la scheda finanziaria predisposta dal DSGA ;

VALUTATA l'opportunità;

all'unanimità e con voto palese delibera la variazione al Programma Annuale riferita all'esercizio 2018.

DELIBERA N. 4 -2-18

Punto 5 - Proposta variazione capitolo su somme non utilizzate MOF anni precedenti giacenti su POS

Il Consiglio d'istituto nella rappresentatività della componente docenti, propone di utilizzare le somme non spese per le ore eccedenti a.s. 2017-18 e residui degli anni precedenti per incrementare la voce di spesa relativa allo sportello didattico le cui richieste da parte degli studenti, superano la disponibilità di bilancio ogni anno. Il DSGA comunica che la proposta deve passare al vaglio dei revisori dei conti ed essere portata in contrattazione. I rappresentanti della componente studentesca manifestano la propria soddisfazione per la proposta. I rappresentanti dei docenti contestualmente escludono l'utilizzo di dette somme per indennizzare i docenti che operano sulle due sedi di Diamante e Belvedere.

Il Consiglio sentite le proposte; Valutata l'opportunità; Sentito il parere del DSGA, all'unanimità e con voto palese delibera di destinare le somme non spese per le ore eccedenti a.s. 2017-18 e residui degli anni precedenti per incrementare la voce di spesa relativa allo sportello didattico previo parere positivo dei revisori dei conti e consultazione della rsu.

DELIBERA N. 5-2-18

Punto 6 - Chiusura prefestivi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DPR 275/1999 sull'autonomia organizzativa delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATA la delibera n 12-1-18 del 04 ottobre 2018 del collegio docente di approvazione del Calendario Scolastico per l'a.s. 2018/19;

POSTO che i giorni 2 – 3 novembre 2018, 24 - 31 dicembre 2018, 5 gennaio 2019, 20 – 23 – 24 aprile 2019, 20 – 27 luglio 2019, 3 – 10 – 17 – 24 – 31 agosto 2018 sono giorni prefestivi e di chiusura dell'attività didattica;

VISTA la proposta di chiusura pre-festivi per l'anno scol. 2018/2019 concordata con il personale ATA

Propone la chiusura nei giorni:

MESI	GIORNI	TOT. GIORNI
NOVEMBRE 2018	2 - 3	2
DICEMBRE 2018	24 - 31	2
GENNAIO 2019	5	1
APRILE	20 – 23 - 24	3
LUGLIO 2019	20 - 27	2
AGOSTO 2019	3 – 10 – 17 – 24 - 31	5
	TOTALE	15

Il Consiglio, SENTITE le illustrazioni formulate dalla DSGA, la quale conferma che l'apertura degli uffici nei giorni di assenza di attività didattica è più che sufficiente sia alle esigenze del pubblico sia alle esigenze dell'amministrazione; VISTO il parere favorevole del DS;

DELIBERA

All'unanimità dei presenti e dei votanti La chiusura dei suddetti giorni prefestivi per l'a.s. 2018-19:

DELIBERA N. 6-2-18

Punto 7 – Presentazione della proposta di Legge di inserimento nei curricula scolastici dell'educazione alla pace elaborata dalla nostra scuola.

Il Dirigente Scolastico rappresenta all'Assemblea che nell'ambito del progetto scolastico "Biblioteca di Dialogo interreligioso" i docenti gli studenti con il supporto del coordinatore del Dipartimento di Giurisprudenza dell'UNICAL prof. Enrico Caterini, e con il contributo dei ragazzi del Parlamento Europeo dei Ragazzi, hanno elaborato una proposta di legge che prevede l'inserimento dell'educazione alla pace

come obiettivo educativo crosscurriculare da inserire in tutte le scuole di ogni ordine e grado. Il Consigliere regionale della Valle d'Aosta Dott. Marco Sorbara, di origine calabrese, anche alla luce della partnership del nostro istituto con la comunità valdostana in larga parte di origine calabrese, ha accolto con entusiasmo l'iniziativa e si è proposto di presentare questa bozza di legge al consiglio regionale della Valle d'Aosta che nell'ambito dell'autonomia potrebbe adottarla automaticamente e di presentarla, successivamente, al Senato della Repubblica insieme alla regione Calabria. Inoltre uno step successivo prevede di presentare questa proposta di legge a Bruxelles attraverso i ragazzi del Parlamento Europeo dei ragazzi (organismo interno alla nostra scuola, patrocinato nel 2013 da Martin Schultz). Il Progetto e la proposta di legge verranno, quindi, presentati a Matera nell'ambito delle iniziative di Matera capitale della cultura 2019 e ad Abu Dhabi sede dell'EXPO 2020.

Si allega bozza di legge :

SENATO DELLA REPUBBLICA

PROPOSTA DI LEGGE

**Ideata e redatta dai Licei “Tommaso Campanella” di
Belvedere M.mo (CS) e Presentata da Consiglio Regionale
della Valle d'Aosta e Consiglio Regionale della Calabria**

EDUCAZIONE ALLA PACE

Insegnamento dell'Educazione alla pace in ogni Scuola

RELAZIONE DEL PROPONENTE

Nella ricerca delle risorse per la Pace, accanto alle misure sociali, giuridiche, politiche o economiche, non si può assolutamente prescindere dalla misura educativo-didattica; l'educazione alla Pace, a volte resta un insegnamento marginale, accessorio o episodico e non costituisce, invece, un itinerario di formazione permanente atto a coinvolgere tutte le materie curriculari e tutte le esperienze possibili. L'educazione alla Pace tende, per sua natura, allo sviluppo integrale e completo della persona con la valorizzazione di dimensioni interiori quali il rispetto reciproco, la comunicazione, la buona gestione dei conflitti e l'accettazione delle differenze.

La Scuola, che per sua natura è preposta a creare una società democratica ed empatica, ha il compito e il dovere di formare le menti, assumendosi il ruolo di mediazione di fronte all'atteggiamento delle giovani generazioni nei confronti del pluralismo culturale. E' infatti stimolando i giovani a sviluppare la capacità di elaborare un proprio giudizio attraverso la conoscenza dell'altro che si formano uomini e donne "non superficiali", capaci di costruire ponti culturali e non muri di indifferenza o di odio

Facendo riferimento alla Costituzione dell'UNESCO, si afferma che "le guerre nascono nelle menti degli uomini, é nella mente che si devono costruire le difese per la Pace".

Alla Scuola, pertanto, è demandato il difficile compito di trasferire e favorire attraverso metodi, metodologie e stili educativi il pensiero divergente, attraverso la trasmissione di quei valori quali libertà, giustizia, verità, rispetto e solidarietà, che fanno parte del comune alveo dell'umano e non trasmettere o favorire atteggiamenti combattivi o forme di isolamento volontario o coatto.

"L' Educazione alla Pace", come obiettivo educativo crosscurricolare, dà il senso e l'importanza della necessità e dell'urgenza di tale insegnamento-formazione- educazione per creare e far proliferare nelle nuove generazioni la consapevolezza di una profonda sinergia multiculturale e interculturale che è fondamento di una civile convivenza. Tutto ciò si radica, pertanto, nella conoscenza, nell'esperienza, nella realtà ambientale, sociale e civile in maniera tale da non apparire astratto per chi lo affronta.

ART. 1

(FINALITA')

L' Educazione alla Pace promuove la tutela dell'identità umana all'interno di una dimensione interculturale, attraverso la conoscenza e la diffusione dei valori fondamentali dell'individuo, quali il rispetto per la dignità della persona, per la sua unicità, per la libertà e la giustizia. Si acquisisce la consapevolezza, in merito a quanto sancito dalla Costituzione della Repubblica Italiana, che la Pace (art. 11 Cost.), la libertà e la giustizia sociale (artt. 3, 13 e 111 Cost.) sono garantiti dallo Stato, non solo entro i propri confini nazionali, ma anche nei rapporti con gli altri Stati.

ART. 2

(CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELLE CULTURE)

Formare alla Pace attraverso la conoscenza e l'educazione multiculturale e interculturale, attraverso la disponibilità al dialogo, al confronto ed al cambiamento dei propri schemi valoriali e culturali in una logica di co-crescita, formando uomini e donne in grado di vivere consapevolmente la propria vita, aprendosi alla ricerca della verità, di una autentica giustizia sociale confrontandosi e condividendo percorsi diversi che non sono sistemi chiusi ma aperti a scambi incontri e sincretismi; facendo scaturire da ciò una pace vera che non è frutto del caso ma di un percorso condiviso e interiorizzato.

ART. 3

(SOGGETTI INTERESSATI)

L'educazione alla Pace è un itinerario di formazione permanente, atto a coinvolgere bambini, ragazzi e giovani delle scuole di ogni ordine e grado che vengono iniziati alla pratica dell'ascolto, della condivisione, dell'armonia, condotti alla conoscenza di culture e tradizioni diverse dalla propria, ad interiorizzare il senso di giustizia, solidarietà e l'impegno sociale come cooperazione per un cambiamento radicale di crescita umana e sociale in una dimensione globale.

ART. 4

(SOGGETTI PREPOSTI A TALE INSEGNAMENTO)

Il docente delle scuole di ogni ordine e grado, è preposto a tale insegnamento permanente e trasversale. Ha la mission di costruire intenzionalmente un percorso educativo trasversale multiculturale e pluridisciplinare, alimentato anche da competenze metacognitive che favoriscono la riunificazione delle stesse conoscenze disciplinari in un sapere personale di ciascuno, ricorrendo a nuove metodologie, stili comunicativi e attenta selezione di testi e contenuti. Il docente

deve essere disposto a condividere con gli studenti un importante momento formativo per la loro crescita e maturità, rileggendo la propria disciplina , per mettere in luce la relatività culturale lavorando sulle somiglianze ma anche sulle differenze, attingendo anche alla cronaca per trovare spunti di apertura al dibattito leale e al confronto aperto all'interno della comunità scolastica e quindi, della società civile . Tali finalità educative saranno perseguite educando prioritariamente gli studenti al dialogo ed al confronto.

Le scuole primarie e secondarie, di primo e secondo grado, attiveranno itinerari formativi trasversali alle singole discipline d'insegnamento con l'obiettivo dell'educazione al pluralismo e alla pace.

Gli organi d'istituto ne definiscono i contenuti curriculari e i metodi di verifica ognuno per il proprio ambito di competenza.

Ogni insegnante, nel rispetto della libertà d'insegnamento, impartirà elementi cognitivi di educazione al pluralismo e alla pace.

ART. 5 (DISPOSIZIONI)

L' Educazione alla Pace è parte integrante dell'impianto curriculare di ciascuna disciplina scolastica ed è trasversale a tutte le discipline, è finalizzato verso obiettivi di convergenza con una impostazione di merito e di metodo di studio , è impartita in tutte le scuole di ogni ordine e grado generando riflessione sulle azioni , spunti di autovalutazione e assunzioni di responsabilità.

In ogni ufficio scolastico provinciale è istituito un Comitato consultivo, senza oneri per lo Stato, preposto al supporto alle scuole in materia di curricula trasversali di educazione al pluralismo e alla pace.

Il Comitato esprimerà, altresì, pareri facoltativi, ove richiesti dalle scuole o dagli uffici provinciali e regionali, sull'efficacia pedagogica dei contenuti curriculari trasversali e dei metodi di verifica.

ART. 6 (THE INTERNATIONAL DAY OF PEACE)

Diventa parte integrante del calendario scolastico, la celebrazione del 21 settembre "International day of peace", istituito a partire dal 2002 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite con l'approvazione della risoluzione n. 55/282. In questa

giornata le scuole promuoveranno iniziative culturali volte alla valorizzazione della Pace come valore universale ed imprescindibile per un'armoniosa convivenza .

Il Consiglio, SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico; ASCOLTATO il testo della bozza di legge di iniziativa scolastica; REPUTANDO tale iniziativa encomiabile , lungimirante ed utile ad inserirsi in un dibattito globale quanto mai attuale ed emergente, all'unanimità e con voto palese DELIBERA l'approvazione dell'idea progettuale, della proposta di legge e di tutte le iniziative collegate. Delega, a tal fine il Dirigente Scolastico a seguire ogni utile procedura finalizzata al successo dell'iniziativa.

DELIBERA N. 7-2-18

Punto 8 - Lettura e approvazione del verbale

Conclusa la trattazione dei punti all'o d g, letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 9.23. Avverso le presenti deliberazioni, ai sensi dell'art. 14, 7° comma, del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

DELIBERA N. 8-2-18

Il Segretario verbalizzante
Prof. Mario De Caro



Il Presidente

Angelo Santise



Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo

La sottoscritta Dirigente Scolastica Maria Grazia Cianciulli,

ATTESTA

ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto " **Verbale N.2 del C.d.I. del 25/10/18**" è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservato presso l'Ufficio del DSGA dell'I.M. Campanella.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli