



**Istituto Magistrale Statale
"I Licei" Tommaso Campanella**
via Annunziata, 4
87021 Belvedere Marittimo (CS)
(CSPM070003)



tel/fax: 0985 82409 - web: www.liceibelvedere.gov.it
e-mail : cspm070003@istruzione.it - pec: cspm070003@pec.istruzione.it
Codice Univoco Uff. UFFYZMO

Avviso pubblico: prot. 3781 del 05/04/2017
**PON "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020 – "Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro". Asse I -Istruzione FSE Autorizzazione:**
prot. N. AOODGEFID/176 del 10/01/2018-
Obiettivo Specifico 10.6 - Sottoazione 10.2.5a E 10.2.5B

Codice identificativo Progetto:

10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12

**Titolo: "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"
in ambito interregionale**

10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12

Prot. 61/IV.5.1 del 07/01/2019

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DEI LICEI "T.CAMPANELLA"
PON "POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
Codice identificativo Progetto COD. 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12**

C.U.P. **H54C17000140007**

Il Dirigente Scolastico

- Visto** le linee di indirizzo del PTOF.
- Visto** il DECRETO Interministeriale n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", sottoscritto il 28 agosto 2018;
- Visti** gli art. 5 e 7 d-c6 del D.Lgs. n. 165 del 30/08/2001 relativo al potere di organizzazione della P.A. e sulla possibilità di conferire incarichi per esigenze relative alla progettualità dell'Istituto, alla "didattica dei progetti" e al conferimento degli incarichi all'interno dell'Istituto rivolti al personale interno;
- Visto** il Regolamento interno di Istituto in conferimento di incarichi da assegnare a personale interno all'istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa e la realizzazione del progetto PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza Scuola Lavoro";
- Visto** il D.L. 18 aprile 2016 n. 50 Codice dei contratti pubblici e successive modificazioni ed integrazioni;
- Vista** la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017;
- Vista** la lettera di autorizzazione MIUR AOODGEFID/176 del 10/01/2018;
- Considerato** che si rende necessario procedere all'individuazione di personale interno cui conferire gli incarichi utili alla realizzazione del progetto PON "Potenziamento dei percorsi di ASL" per l'a.s. 2018/2019;

RENDE NOTO

Avviso: rivolto al personale interno dell'Istituto "Tommaso Campanella"

Questa istituzione scolastica seleziona:

- a. PERSONALE DI SUPPORTO (FACILITATORE)
- b. VALUTATORE;
- c. COLLABORATORI SCOLASTICI;
- d. ASSISTENTE AMMINISTRATIVO.

POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

nel prospetto allegato A sono indicati in modo specifico:

- figure professionali richieste;
- numero delle ore per modulo;
- finalità e struttura degli interventi;
- tempi di svolgimento;
- importo massimo orario oneri inclusi.

REQUISITI RICHIESTI

1. Essere parte del personale interno all'istituto;
2. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. Di non essere sottoposti a procedimenti penali;
6. Di avere esperienze specifiche e competenze circa i percorsi dell'ASL.

TITOLI RICHIESTI

- a. Titolo di studio e/o competenze specifiche maturate nel settore di svolgimento del progetto nell'ambito del proprio profilo funzionale;
- b. Esperienze nei PON/POR e nell'ASL.

MODALITA' E SCADENZA DEI TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione alla selezione rivolta al PERSONALE INTERNO, per le modularità facenti parte del PON "percorsi dell'alternanza scuola lavoro", in forma individuale, redatta sull'apposito modulo (vedi allegato 1) compilata in ogni sua parte ed indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 15/01/2019** alla segreteria dell'Istituto "Tommaso Campanella" a mezzo PEO o PEC oppure per posta (non saranno considerate valide le domande inviate via fax e non conta la data di spedizione della raccomandata-) o mediante consegna a mano in segreteria all'ufficio protocollo. L'invio della domanda entro i limiti suddetti è ad esclusivo rischio dell'interessato.

Si prega di scrivere sulla busta la seguente dicitura:

Partecipazione Selezione personale interno per PON Percorsi dell'alternanza scuola lavoro.

	Moduli: Titoli	Descrizione moduli	Titolo di studio utile per le figure di supporto, valutatore, assistente amministrativo, collaboratore scolastico interno e competenze
1	Turismo Esperienziale	Struttura del percorso didattico: <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento - Sicurezza D.Lgs 81/2008 - Verso una economia dell'esperienza: il contesto globale e i trend di mercato - Il ruolo dell'Operatore per il Turismo Esperienziale - Passione, esperienza, turismo esperienziale: il significato delle parole e le tipologie di esperienze che si andranno a rappresentare - Storytelling: l'arte di costruire storie coinvolgenti - Da mercati di massa a massa di mercati: le implicazioni per il disegno di una Storia - Fondamenti di marketing legati alla creazione dei Prodotti Esperienziali [il marketing mix] - Il social media marketing come strumento di comunicazione nel prima, durante e nel dopo - Come Tutelare il proprio Prodotto Esperienziale (gestione del rischio, parametri di sicurezza) - Metodi di definizione del prezzo di un Prodotto Esperienziale 	
2	Marketing Territoriale	Struttura del percorso didattico: <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento - Sicurezza D.Lgs 81/2008 - Verso una economia del turismo locale: il contesto globale e i trend di mercato - Storytelling: l'arte di costruire storie coinvolgenti - Da mercati di massa a massa di mercati: le implicazioni per il disegno di una Storia - Fondamenti di marketing legati alla creazione dei Prodotti turistici [il marketing mix] - Il social media marketing come strumento di comunicazione nel prima, durante e nel dopo - Come Tutelare il proprio Prodotto turistico (gestione del rischio, parametri di sicurezza) - Metodi di definizione del prezzo di un Prodotto turistico - Progetto pilota "Matera 2019" 	
3	Networking turismo locale	Struttura del percorso didattico: <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento - Sicurezza D.Lgs 81/2008 - Azioni di intervento: analizzare, intervistare, interpretare i fabbisogni degli stakeholder territoriali (enti, associazioni, imprese, musei, altri) e sviluppare azioni di partecipazione delle comunità locali al processo di strutturazione dell'offerta turistico territoriale. 	

Obiettivi:

L'intervento formativo si pone l'obiettivo di rispondere alle esigenze del mercato, attraverso un modello formativo che tenga conto di nuovi processi formativi indicati dalla norma, e che vede l'alternanza come modello di scambio, di finalità, di obiettivi, e di condivisione dei risultati formativi, finalizzando anche l'inserimento nel contesto produttivo dell'alunno. In particolare il progetto si prefigge una serie di valenze formative:

- Aprire all'esterno il sistema scolastico, avvicinare quindi la scuola e l'impresa (arricchimento delle metodologie didattiche scolastiche; sensibilizzazione dei settori produttivi sull'importanza della formazione);
- Realizzare concretamente nel contesto lavorativo un momento di apprendimento multidisciplinare;
- Realizzare occasioni nuove e diverse di comunicazione, socializzazione ed inserimento in ambiente completamente diverso dal contesto scolastico;
- Avvicinare l'alunno al mondo del lavoro, attraverso l'inserimento nel contesto produttivo, sviluppando capacità di autoanalisi e di progettazione in considerazione delle necessità reali dei modelli produttivi, attraverso la risoluzione di problematiche concrete a favore del problem-solving;
- Acquisire competenze specifiche del settore spendibili nel mondo del lavoro;
- Acquisire e potenziare modelli e dinamiche del lavoro in azienda;
- Rendere consapevole l'alunno delle connessioni e relazioni fra le conoscenze delle scolastiche e la realtà operativa.

Destinatari:

I destinatari sono alunni del II Ciclo frequentanti le classi III, IV e V. Ogni modulo prevede la presenza di 15 alunni che hanno fatto e fanno registrare numerose difficoltà di apprendimento e/o di interazione sociale. Le cause che producono l'insuccesso scolastico sono da ricercare: 1. esternamente alla scuola (condizioni socio-culturali della famiglia e carenze culturali, ambientali, affettive) 2. internamente alla scuola (difficoltà nella relazione comunicativa, mancanza di continuità, metodologie non sempre stimolanti, orientamento professionale non incisivo, attività extracurricolari e operative insufficienti ai bisogni, per mancanza di risorse umane e materiali.) 3. nel soggetto (mancanza di autostima, incerte aspirazioni, timidezza, impegni limitanti a casa, lavoro fuori dalle mura domestiche, problematiche psicologiche, alunni non certificati ma con deficit negli apprendimenti). L'analisi dei bisogni è stata condotta incrociando i dati elaborati all'interno del Rapporto di Auto Valutazione e dai risultati della valutazione dell'anno scolastico in corso. I percorsi sono stati sviluppati in modo da integrarsi perfettamente con le ore obbligatorie da svolgersi sull'alternanza scuola – lavoro (D.lgs 107/2015).

Finalità:

Questo PON è portatore di una “cultura laboratoriale” intesa come prassi didattica, ricerca, atteggiamento quotidiano e costante, sempre più integrato nella “forma mentis” della progettualità. La formazione teorica che accompagnerà lo svolgimento del progetto, sarà curata dall'insegnante formatore in collaborazione con il docente Tutor interno in base alle esigenze degli enti ospitanti e si svolgerà con i gruppi scelti di 15 studenti, selezionati tra i più motivati in ambito dell'istituto, appartenenti a classi del triennio, Alle lezioni frontali ed ai laboratori, farà seguito il monitoraggio e la verifica dell'esperienza.

I candidati esperti, il facilitatore dell'ASL e il gestore referente del progetto di esperti, i docenti formatori parteciperanno alle riunioni fissate dal DS al fine di coordinare nella maniera propria i lavori.

In allegato alla domanda di partecipazione dovrà pervenire pena esclusione dalla selezione per competenze, la seguente documentazione:

→curriculum vitae europeo (ai sensi del DPR 445/2000 l'Istituto si riserva il diritto di effettuare controllo sulle autocertificazioni) contenente eventuali informazioni ritenute necessarie in relazione all'oggetto dell'incarico e precedenti esperienze didattiche maturate nel settore;

L'incarico dovrà essere svolto nei tempi indicati dall'Ufficio di dirigenza dell'istituto comunque non oltre il 30 agosto 2019 termine improcrastinabile di chiusura dei lavori.

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

La commissione giudicatrice ha a sua disposizione cento punti da assegnare.

La selezione verrà effettuata a partire dall'esame del curriculum vitae. In particolare verranno applicati i seguenti criteri:

- a. Esperienze specifiche documentate nei progetti PON -**20 pp**
- b. Competenze relazionali e comunicative in ordine alla tipicità del progetto ed al suo carattere volto allo specifico dell'ASL **10 pp**
- c. Titoli di studio, dottorati, specializzazioni, master universitari, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento, esperienze specifiche di relazioni con enti e agenzie esterne all'istituzione scolastica- **20 pp**
- d. Precedenti esperienze negli ambiti tematici oggetto del PON "Percorsi dell'alternanza scuola lavoro"- **10 pp**
- e. Conoscenza delle piattaforme gestionali - **40 pp**

Si darà luogo alla realizzazione di apposita graduatoria

L'Istituto può assegnare l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

In mancanza di candidature il DS procederà con l'assegnazione diretta degli incarichi previo assenso della figura professionale individuata

Vedasi ad ogni buon fine gli allegati 1 e A.

SI PRECISA CHE:

→*Il D.S. in base alla prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico e sottoscrive il contratto con le figure professionali previste dal presente bando. L'entità max del compenso lordo, oneri inclusi, è quella prevista dal progetto e/o dai vigenti contratti collettivi di lavoro del comparto Scuola.*

→*La prestazione dell'incarico deve essere di natura temporanea e non rinnovabile. Il compenso spettante sarà erogato nei tempi coerenti con l'erogazione dei relativi finanziamenti, previa presentazione di relazione finale, report delle ore prestate e a fronte di documento fiscalmente valido. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.*

→*Ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 (Codice sulla Privacy) i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Superiore "G. Parodi" di Acqui Terme (AL) per le finalità di gestione della selezione. Il candidato formatore dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali il cui titolare è il D.S. ed il cui responsabile è il DSGA Sig. Maria Mollo*

Il presente avviso è affisso all'ALBO di questo Istituto, pubblicato in data odierna sul sito della scuola: www.liceibelvedere.gov.it (alla sezione ALBO PRETORIO ONLINE-BANDI DI GARA). Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto tel. 098582409.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Grazia Cianciulli



**Istituto Magistrale Statale
"I Licei" Tommaso Campanella**
via Annunziata, 4
87021 Belvedere Marittimo (CS)
(CSPM070003)



tel/fax: 0985 82409 -web: www.liceibelvedere.gov.it
e-mail : cspm070003@istruzione.it - pec: cspm070003@pec.istruzione.it
Codice Univoco Uff. UFYZMO

Avviso pubblico: prot. 3781 del 05/04/2017
**PON "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020 – "Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro". Asse I -Istruzione FSE Autorizzazione:**
prot. N. AODGEFID/176 del 10/01/2018-
Obiettivo Specifico 10.6 - Sottoazione 10.2.5a E 10.2.5B

Codice identificativo Progetto:

10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12

**Titolo: "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"
in ambito interregionale**

10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12

**SCHEMA DI DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO per il reclutamento di
PERSONALE INTERNO per la realizzazione del PROGETTO PON PERCORSI
DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - Cod. Progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12**

ALL.1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dei licei " Tommaso Campanella" di Belvedere

M.mo

Il/la sottoscritt.....nat.....a.....Prov.....il
..... e residente

a.....Prov.....Via.....n.....cap.

.....Tel.....Fax.....E-Mail

.....Codice fiscale.....

CHIEDE

Per l'a.s. 2018/2019 per il progetto PON **Percorsi dell'alternanza Scuola Lavoro,**

Di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di:

- PERSONALE DI SUPPORTO (n.1)
- VALUTATORE (n. 1)
- COLLABORATORI SCOLASTICI (n. 3)
- ASSISTENTE AMMINISTRATIVO (n.1)

N.B. Barrare la casella corrispondente alla scelta di interesse

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo del candidato formatore
- Altra documentazione ritenuta utile alla valutazione (specificare)

Il/la sottoscritt.....dichiara di

essere a perfetta conoscenza di tutti i temi del bando che accetta senza riserve e,
ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D. L.gs. n. 196/2003, di acconsentire al trattamento dei dati
personali secondo le modalità e nei limiti relativi alla presente procedura di selezione.

DATA..... FIRMA.....



**Istituto Magistrale Statale
"I Licei" Tommaso Campanella**
via Annunziata, 4
87021 Belvedere Marittimo (CS)
(CSPM070003)



tel/fax: 0985 82409 - web: www.liceibelvedere.gov.it
e-mail : cspm070003@istruzione.it - pec: cspm070003@pec.istruzione.it
Codice Univoco Off. UFFYZMO

Avviso pubblico: prot. 3781 del 05/04/2017
PON "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020 – "Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro". Asse I -Istruzione FSE Autorizzazione:
prot. N. AODGFEFID/176 del 10/01/2018-
Obiettivo Specifico 10.6 - Sottoazione 10.25a e 10.2.5B

**Codice identificativo Progetto:
10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12**

**Titolo: "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"
in ambito interregionale**

ALL. A

DATI PROGETTUALI

Il progetto mira a costruire nuove occasioni di alternanza scuola lavoro valorizzando il tessuto locale lungo l'asse culturale.

Il docente tutor interno: a. assiste e guida il gruppo di studenti nel percorso di ASL con l'aiuto del facilitatore dell'ASL e dei tutor esterni, avendo cura delle finalità del progetto in ognuna delle sue fasi di realizzazione anche in chiave di apprendimento delle competenze di base di cittadinanza europea; c. valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente in chiave di sviluppo delle competenze europee di cittadinanza; d. promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorsi di alternanza, da parte dello studente coinvolto.

Il progetto è portatore di una "cultura laboratoriale" di lavoro d'équipe con una connotazione di relazione con enti esterni. La ricerca e la progettualità condivisa nella dinamica della scuola aperta e delle cooperative learning costituiscono motivo di ricerca di progettualità e di condivisione all'interno della concezione della scuola aperta di cui alla L. 107 del 13/07/2015. Il progetto fa leva anche sull'interesse sul bisogno di relazione tipico dell'età adolescenziale e consente un incontro che diviene arricchimento reciproco e che rende protagonisti gli allievi con le loro competenze, assegnando agli adulti un quadro di tutoraggio, in un ruolo prezioso e discreto di mediazione, accompagnamento e incoraggiamento formativo.

Il progetto si inserisce nella splendida cornice storica di Matera, città italiana designata a ricoprire l'ambito ruolo di Capitale Europea della Cultura per il 2019. Una buona governance, la partecipazione attiva dei cittadini, una spiccata creatività delle iniziative in programma, la dimensione europea e duratura del progetto, la valorizzazione della diversità culturale dei Paesi membri ma anche l'esaltazione degli aspetti comuni: questi sono i criteri che Matera è riuscita a soddisfare incarnando pienamente il senso di questa nomina. Una nomina che la renderà baluardo in Europa, oltre che in Italia, **della cultura del XXI secolo.**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	Importo autorizzato MODULO	N° alunni
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12	Percorsi Di Alternanza Scuola-Lavoro In Ambito Interregionale -Turismo Esperienziale	€ 13.234,50	15
		Percorsi Di Alternanza Scuola-Lavoro In Ambito Interregionale - Marketing Territoriale	€ 13.234,50	15
		Percorsi Di Alternanza Scuola-Lavoro In Ambito Interregionale - Networking turismo locale	€ 13.234,50	15

		TOTALE	€ 39.703,50	
--	--	---------------	--------------------	--

SCHEMA DEI COSTI - Turismo Esperienziale

Tipo costo	Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario	Quantità	N.soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo orario	30,00 €/ora		1	€ 2.700,00
	Tutor Aggiuntivo				1	€ 2.700,00
	Mensa	Costo g. pers	210,00 € alu		15	€ 3.150,00
	Gestione (facilitatore ASL, Referente, DSGA, materiali, attrezzature, rimborsi viaggi)	Costo orario	3,47		15	€ 4.684,50
	TOTALE					€ 13.234,50

SCHEMA DEI COSTI - Marketing Territoriale

Tipo costo	Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario	Quantità	N.soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo orario	30,00 €/ora		1	€ 2.700,00
	Tutor Aggiuntivo				1	€ 2.700,00
	Mensa	Costo g. pers	210,00 € alu		15	€ 3.150,00
	Gestione (facilitatore ASL, Referente, DSGA, materiali, attrezzature, rimborsi viaggi)	Costo orario	3,47		15	€ 4.684,50
	TOTALE					€ 13.234,50

SCHEMA DEI COSTI - Networking turismo locale

Tipo costo	Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario	Quantità	N.soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo orario	30,00 €/ora		1	€ 2.700,00
	Tutor Aggiuntivo				1	€ 2.700,00
	Mensa	Costo g. pers	210,00 € alu		15	€ 3.150,00
	Gestione (facilitatore ASL, Referente, DSGA, materiali, attrezzature, rimborsi viaggi)	Costo orario	3,47		15	€ 4.684,50
	TOTALE					€ 13.234,50