
 <p style="text-align: center;">Istituto Magistrale Statale "I Licei" Tommaso Campanella via Annunziata, 4 87021 Belvedere Marittimo (CS) (CSPM070003)</p> <p style="text-align: center;">Tel/fax: 0985-82409-web: www.liceibelvedere.gov.it e-mail: cspm070003@istruzione.it - pec: cspm070003@pec.istruzione.it Codice Univoco Uff. UFFYZMO</p> 	<p style="text-align: center;">Avviso pubblico: prot. 3781 del 05/04/2017 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro". Asse I -Istruzione FSE Autorizzazione: prot. N. AOODGEFID/176 del 10/01/2018- Obiettivo Specifico 10.6 - Sottoazione 10.2.5a E 10.2.5B</p> <p style="text-align: center;">Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12 Titolo: "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" in ambito interregionale</p>
--	--

Prot. n°487/ V.5.1 del 30/01/2019

CUP: H54C17000140007

Al Prof. Perrotta Romolo
Agli Atti
All'Albo pretorio online
Fascicolo PON

**Oggetto: Decreto di nomina - incarico di Referente per la valutazione "Valutatore"-
Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"**

Il Dirigente Scolastico

- VISTE** le linee di indirizzo del PTOF.;
- VISTO** l'Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot.n.3781 del 05/04/2017 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuolalavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 -Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Progetti "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro";
- VISTA** la candidatura n. 49861 presentata da questa scuola in data 05/04/2017;
- VISTA** la Comunicazione del MIUR Prot.N.AOODGEFID/176 del 10/01/2018, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON dal titolo "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice **10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12** per un importo complessivo pari a €39.703,50;
- VISTE** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d'esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- VISTE** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- VISTO** il Regolamento interno di Istituto in conferimento di incarichi da assegnare a personale interno all'istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa e la realizzazione del progetto PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza Scuola Lavoro";
- VISTA** la delibera n°6-6-17 del Consiglio d'Istituto del 21/02/2017 di adozione del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la Selezione del Personale Interno da coinvolgere nell'attuazione del progetto PON;
- VISTO** Il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la determina prot. 60 del 07/01/2019 con la quale è stata avviata la procedura per il reclutamento di personale interno per il **Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12** “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro”;

VISTO l’avviso prot.61 del 07/01/2019 per il reclutamento di personale interno per il **Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12** “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro”;

VISTO che entro il termine per la presentazione delle candidature che scadeva alle ore 13,00 del 15/01/2019 è pervenuta solo una candidatura, in qualità di “VALUTATORE” da parte del Prof. ROMOLO PERROTTA, prot. 192 del 14/01/2019 per la realizzazione del progetto **PON 10.2.5A-FSEPON- CL- 2017-12** Titolo “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”;

CONSIDERATO che, in ragione dei titoli presentati e del curriculum vitae, il Prof. ROMOLO PERROTTA risulta idoneo a ricoprire l’incarico per il quale ha presentato la candidatura;

VISTA la determina di aggiudicazione definitiva prot. 439 del 28/01/2019;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

RITENUTO che il “ Valutatore” dovrà attenersi alle disposizioni, contenute nella sezione dell’avviso di partecipazione;

DETERMINA

Il conferimento dell’incarico al prof. **ROMOLO PERROTTA**, nata a [] (CS) il [] CF [] di docente “**VALUTATORE**” del progetto in oggetto: **PON 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12** “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” che si articola nei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	N° alunni
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12	Percorsi Di Alternanza Scuola-Lavoro In Ambito Interregionale -Turismo Esperienziale	15
		Percorsi Di Alternanza Scuola-Lavoro In Ambito Interregionale - Marketing Territoriale	15
		Percorsi Di Alternanza Scuola-Lavoro In Ambito Interregionale - Networking turismo locale	15

L’intervento formativo si pone l’obiettivo di rispondere alle esigenze del mercato, attraverso un modello formativo che tenga conto di nuovi processi formativi indicati dalla norma, e che vede l’alternanza come modello di scambio, di finalità, di obiettivi, e di condivisione dei risultati formativi, finalizzando anche l’inserimento nel contesto produttivo dell’alunno. In particolare il progetto si prefigge una serie di valenze formative:

- Aprire all’esterno il sistema scolastico, avvicinare quindi la scuola e l’impresa (arricchimento delle metodologie didattiche scolastiche; sensibilizzazione dei settori produttivi sull’importanza della formazione);
- Realizzare concretamente nel contesto lavorativo un momento di apprendimento multidisciplinare;
- Realizzare occasioni nuove e diverse di comunicazione, socializzazione ed inserimento in ambiente completamente diverso dal contesto scolastico;
- Avvicinare l’alunno al mondo del lavoro, attraverso l’inserimento nel contesto produttivo, sviluppando capacità di autoanalisi e di progettazione in considerazione delle necessità reali dei modelli produttivi, attraverso la risoluzione di problematiche concrete a favore del problem-solving;
- Acquisire competenze specifiche del settore spendibili nel mondo del lavoro;
- Acquisire e potenziare modelli e dinamiche del lavoro in azienda;
- Rendere consapevole l’alunno delle connessioni e relazioni fra le conoscenze delle scolastiche e la realtà operativa.

Compiti del valutatore

Il Valutatore ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l’interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento e motivazionali, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nei percorsi, a riconoscere i progressi compiuti e a restituire ai corsisti i report complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia ex ante, in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Inoltre, il referente per la valutazione avrà cura di assicurare la coerenza delle azioni previste con le finalità generali e specifiche del PTOF e, in accordo con la Dirigenza, avrà cura di programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON e partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente scolastico riterrà necessari.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuate al di fuori del normale orario di servizio sarà corrisposto il seguente compenso:

	<i>Costo orario al lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
Valutatore	€23,22 onnicomprensivi per ogni ora svolta per un massimo di n.15 ore per singolo modulo – Totale 45 ore (tabella 5 CCNL 2006-09 comparto scuola)

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro presenza debitamente compilato e firmato, che il Valutatore presenterà al termine della propria attività.

Si fa presente che il compenso massimo potrà subire decurtazioni in proporzione alla possibile riduzione dell'importo previsto per la voce "spese di gestione" del progetto, in quanto tale importo, giusto Avviso MIUR prot.n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017, si ricava in base al numero effettivo delle presenze dei corsisti. Il compenso verrà erogato solo se i moduli formativi verranno positivamente completati. In caso di sospensione di uno o più moduli per numero di assenze superiori al limite massimo, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi non potranno essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

Fermo restando i casi di cui sopra, in relazione alle diverse esigenze organizzative e formative di ciascun modulo si potrà procedere a una rimodulazione in aumento o diminuzione della ripartizione delle somme previste per le singole voci e figure professionali coinvolte nel progetto PON nel rispetto della somma totale finanziabile.

Per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47 e pertanto il compenso può variare. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente

normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Inizio presumibile progetto: **febbraio 2019** – Fine progetto: **agosto 2019**.

Trattamento dati

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo n. 196/03 e delle normative vigenti.

Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n. 241 del 7 agosto 1990.

Titolare del Trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Maria Grazia Cianciulli.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Maria Grazia Cianciulli.

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna all'albo on line dell'istituto e nella sezione amministrazione trasparente.

Il Valutatore
(Prof. Romolo Perrotta)



Il Dirigente Scolastico RUP
(Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli)



Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo

La sottoscritta Dirigente Scolastica Maria Grazia Cianciulli,

ATTESTA

ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto " Decreto di nomina - incarico di Referente per la valutazione "Valutatore"..." è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservato presso l'Ufficio del DSGA dell'I.M. Campanella. - Atti **Progetto PON**

10.2.5A-FSEPON-CL-2017-12 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli