

Verbale n. 1

Il giorno giovedì del **12 settembre del 2019 ore 13.00**, nell'ufficio del D.S. si è riunito il Consiglio d'Istituto, per discutere il seguente odg:

1. Integrazione PTOF con programmazione interdipartimentale di ED. Civica e griglia di valutazione
2. Calendario scolastico e approvazione piano delle attività annuale, piano delle attività di formazione
3. Inizio attività didattiche, calendario, scelta suddivisione anno scolastico, settimana corta modalità organizzative
4. Definizione Criteri e Assegnazione provvisoria docenti alle classi e alunni alle classi
5. Convenzione con l'Unical per l'accoglienza dei tirocinanti sul sostegno
6. Nomina commissione elettorale
7. Lettura e approvazione del verbale

A seguito di appello nominale, come da scheda che segue, constatato il numero legale il Presidente dichiara aperta la seduta

| PRESENTI | ASSENTI |
|---|--|
| IL D.S. Maria Grazia Cianciulli | |
| DOCENTI: Lancellotta Vincenzo - Calomino Daniela - Corcione Gabriella - - Gamba Giovanna - Cairo Carla Maria- Magorno Ermenegilda- | Perrotta Romolo- Rita Pisino |
| GENITORI: Santise Angelo, De Caro Mario, | Gina Trovato Rachele Grossociponte |
| ALUNNI: Martucci Armando | Cristofalo Martina- Gaglianone Giuseppe- Castellucci Cristina |
| ATA - Bongianna Silvana | Grosso Gina |

Presiede la seduta il Sign. Angelo Santise verbalizza il prof.ssa Magorno Ermenegilda, Constatato il numero legale si apre la seduta con la trattazione del primo punto all'o.d.g.

Punto 1 - Integrazione PTOF con programmazione interdipartimentale di ED. Civica e griglia di valutazione Opzione Voto unico scrutini intermedi e finali (C.M. n. 89 del 18/10/2012),

Il Presidente richiama l'attenzione sul DDL S 233/2019, che prevede che sia introdotto, dall'a.s. 2019/20, l'insegnamento dell' **EDUCAZIONE CIVICA** nelle scuole primarie e secondarie Il decreto prevede infatti che

"le istituzioni scolastiche devono prevedere nel curriculum di istituto **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica**, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a **33 ore annue**, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. **Il docente coordinatore** di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Il dirigente scolastico verifica la prima attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa. Dall'attuazione del presente articolo non devono derivare incrementi o modifiche dell'organico del personale scolastico, né ore d'insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per lo svolgimento dei compiti di coordinamento di cui al comma 5 non sono dovuti compensi, indennità, rimborsi di spese o altri emolumenti comunque denominati, salvo che la contrattazione d'istituto stabilisca diversamente con oneri a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

A decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge, sono abrogati l'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30

ottobre 2008, n. 169, nonché il comma 4 dell'articolo 2 e il comma 10 dell'articolo 17 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.”

L'insegnamento della nuova disciplina sarà assegnato, in base alle disponibilità di organico dal DS e verrà effettuato a classe aperta nell'ambito del CROSSCURRICULUM per tutte le classi di tutti gli indirizzi per non meno di 33 ore annue senza oneri per l'amministrazione.

Per quanto concerne le proposte di integrazione al PTOF i coordinatori propongono una programmazione interdipartimentale di Ed Civica con griglia di valutazione che si allega al presente verbale. Tale programmazione con la griglia sarà pubblicata sul sito istituzionale area PTOF.

Per l'opzione voto unico scrutini intermedi e finali si passa alla votazione a maggioranza si approva il doppio voto scritto e orale negli scrutini intermedi e unico negli scrutini finali
Ad integrazione del PTOF la programmazione interdipartimentale di Ed Civica con relativa griglia di valutazione deliberata diventano parte integrante del presente verbale.

Il consiglio SENTITE le relazioni, VALUTATA l'efficacia delle proposte, CONSIDERATA l'opportunità di integrare le determinazioni dipartimentali nella programmazione delle attività del corrente A.S. all'unanimità e con voto palese delibera

Delibera n. 1-1-19

Punto 2 - Approvazione piano delle attività annuale, piano delle attività di formazione

Calendario anno scolastico 2019/2020

Con il Decreto del Presidente della Giunta Regionale n.67 del 9 maggio 2019 con il quale è stato disposto il calendario per l'anno scolastico 2019/2020 negli istituti e scuole di ogni ordine e grado, in modo uniforme e vincolante, l'inizio delle lezioni è fissato per il giorno LUNEDI 16 Settembre 2019 ed il termine per il giorno SABATO 9 Giugno 2020 per un n. di 205 giorni di lezione;

Art.3 del decreto: non si effettueranno lezioni, oltre che nei giorni riconosciuti come festività nazionali nei seguenti giorni :

- il 2 novembre 2018 Ponte;
- dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020 Vacanze di Natale ;
- dal 9 Aprile 2020 al 14 Aprile 2020 - Vacanze Pasquali;
 - il 2 Maggio 2020 - Ponte;
 - il 1 Giugno 2020 - Ponte
- **Festività nazionali** (tutte le domeniche ; - il 1° Novembre, festa di tutti i Santi; - l'8 Dicembre, Immacolata Concezione; - il 25 Dicembre , Natale; - il 26 Dicembre, Santo Stefano; - il 1° Gennaio, Capodanno; - il 6 Gennaio, Epifania; - il giorno di lunedì dopo Pasqua, - il 25 Aprile, Anniversario della Liberazione; - il 1° Maggio, Festa del Lavoro; - il 2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica; - festa del Santo Patrono).

Art4 del decreto: sono fatte salve le determinazioni che possono essere assunte autonomamente da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia, ai sensi del D.P.R. n. 275/99, concernenti adattamenti al calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, con criteri di flessibilità che possono riguardare, la sospensione delle attività didattiche ed educative, prevedendo modalità e tempi di recupero delle stesse, dando comunicazione all'Ente Locale, alla Regione e all'USR Calabria ;

Il Collegio dei docenti nella seduta del 9.9.2019 ha deliberato il piano delle attività che viene proposto di seguito per l'adozione da parte del consiglio d'istituto:

A.S. 2019/20- PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

| | |
|---|--|
| Lunedì 2/09/19 Ore 8.30/9.00 Ore 9.30/13.00 | Presa servizio dei docenti di nuova nomina COLLEGIO DEI DOCENTI |
| Martedì 3/09/19 ore 9.00/11.00 | Riunioni DIPARTIMENTI e COMMISSIONI (lettura e analisi PTOF triennale, regolamento d'istituto ,orientamento, A.S.L.): progettazione attività e laboratori di cross curriculum ORARIO SCOLASTICO Formazione registro elettronico e crosscurriculum a cura dello staff (divisione in gruppi) |
| Mercoledì 4/9/19 ore 9.00/11.00 | Convocazione DSGA, staff di Dirigenza, personale amministrativo ed elaborazione funzionigramma e personale ausiliario per proposta assegnazione ai plessi ed elaborazione mansionigramma |
| Formazione/autoformazione (ore 9/10 atri) riunioni Dipartimenti -consegna al D.S. scheda docente; RILETTURA/INTEGRAZIONI PTOF - VERIFICA revisione e aggiornamento programmazioni dipartimentali per COMPETENZE - ORARIO SCOLASTICO-PREPARAZIONE MODULI CLIL (tutte le classi interessate) Programmazione attività CONTINUITA' VERTICALE- verifica libri di testo adottati.(CONSEGNA VERBALI RIUNIONI AL D.S.) | |
| Verifica, revisione e aggiornamento programmazioni dipartimentali PER COMPETENZE (LAVORO PER GRUPPI DISCIPLINARI) ; compilazione test d'ingresso e prove unitarie di verifica x classi parallele, per tutto l'anno scolastico; calendario TEST DAYS; ORARIO SCOLASTICO; Programmazione continuità, orientamento, interdisciplinarietà, RIUNIONI TUTTE LE COMMISSIONI E STAFF. | |
| Giovedì 5/09/19 ore 9-11 | Riunioni DIPARTIMENTI- COMMISSIONI- FORMAZIONE DOCENTI (per gruppi di lavoro) – COMMISSIONI- FORMAZIONE DOCENTI sicurezza con RSPP |
| Venerdì 6/09/2019 ore 9.00 | Staff di Dirigenza- FORMULAZIONE ORARIO SCOLASTICO-orario pomeridiano disc. musicali |
| Dal 9/09/al 12/09/2019 ore 9.00 11.00 | RIUNIONI DIPARTIMENTI –COMMISSIONI PROGRAMMAZIONE: lab di CROSSCURRICULUM E FORMAZIONE DOCENTI DEMATERIALIZZAZIONE/ATA |
| Lunedì 9 /9/19 ore 9.00/11.00 | COLLEGIO DEI DOCENTI+ riunione STAFF DIRIGENZA* commissioni*dipartimenti*FFSS |
| Martedì 10/09/2019 dalle ore 8.30 alle 12.40 | CONSIGLI DI CLASSE le V per classi parallele- linee programmatiche – MODULI INTERDISCIPLINARI/CLIL(per ogni classe e per le classi interessate)– verifica sospensione giudizio/ nuovi iscritti e passerelle - Staff di Dirigenza- e riunione dei coordinatori delle prime classi dei licei con i coordinatori della terza classe delle scuole medie Esame fascicoli delle matricole e inserimento nei laboratori di recupero e potenziamento a cura dei coordinatori di classe prima ore 8.30 /9.00 |
| Mercoledì 11 /09/2019 dalle ore 8,30 | Esami di idoneità/ integrativi per le classi interessate |
| Giovedì 12/09/2019 ore 9.00/11.00 | -Riunione STAFF di Dirigenza- coordinatori dipartimenti+ F.F.S.S. per Programmazioni FF.SS- verifica/assemblaggio/pubblicazione sul sito del PTOF – aggiornamento SITO web e verifica regolamento d'istituto- CORSO DI FORMAZIONE PROGETTO POR Calabria Flipped School (dalle 9.00 alle 13.00) |
| Giovedì 12/09/2019 ore 9.00/11.00 | Riunione COORDINATORI dipartimentali CONSEGNA VERBALI e DOCUMENTI (cartaceo e in file) al D.S consegna:1) Programmazione dipartimentale per COMPETENZE e progetti/POF 2) test d'ingresso e prove di verifica unitarie 3) Programmazione continuità, orientamento, interdisciplinarietà 4) e schede progetti in segreteria - programmazioni dipartimentali,schede progetti e TUTTO materiale PTOF su FILE al collaboratore vicario PER AGGIORNAMENTO SITO |
| Sabato 14/09/2019 ore 9.00 | staff di dirigenza - elaborazione e pubblicazione orario scolastico sul sito CORSO DI FORMAZIONE GOOGLE E MRICROSOFT FOR EDUCATION REGISTRAZIONE (3 ORE) PRESSO IL CINEMA VITTORIA DI DIAMANTE |
| LUNEDI 16/09/19 ore 8 - 13 | INIZIO ATTIVITÀ DIDATTICHE |
| Dal 1 /10/19 al 7 ottobre 2019 | CONSIGLI DI CLASSE |

| | |
|--|--|
| Mer 29/10/19 ore 13-17 | Assemblea genitori + riunione rappresentanti cons. di classe – Comunità Veritate. INCONTRO CON F.S. ORIENTAMENTO scuole medie e coordinatori classi I del liceo |
| Mer 30/10/19 ore 14.30 | COLLEGIO DEI DOCENTI + riunione STAFF DIRIGENZA* commissioni*dipartimenti*FFSS |
| Dal 11 al 16 novembre 2019 | CONSIGLI DI CLASSE |
| Merc 27 nov ore 14-15 Ore 15.00-17.00 | Riunione dipartimentali + commissioni*dipartimenti*FFSS Incontro scuola/famiglie biennio –informativa di medio termine– TUTTI I DOCENTI |
| Giov 28 nov ore 15-17 | Incontro scuola/famiglie triennio –informativa di medio termine– TUTTI I DOCENTI |
| Mer 11 dicembre ore 14.00/16.00 | COLLEGIO DEI DOCENTI + riunione STAFF DIRIGENZA* commissioni*dipartimenti*FFSS |
| Mer 22 gennaio 2020 ore 14.00/16.00 | COLLEGIO DEI DOCENTI + PRE CONSIGLI riunione STAFF * commissioni*dipartimenti*FFSS |
| Dall' 3/2/20 all' 8 febbraio | SCRUTINI primo quadrimestre |
| Merc 19/02/20 ore 14.00-16.00 | Incontro scuola/famiglie triennio verifica e valutazioni risultati I quadrimestre coordinatori di classe |
| Merc 19/02/20 ore 16.30-18.30 | Incontro scuola/famiglie biennio verifica e valutazioni risultati I quadrimestre coordinatori di classe |
| Mer. 26 febbraio ore 14,00/16.00 | COLLEGIO DEI DOCENTI + riunione STAFF DIRIGENZA* commissioni*dipartimenti*FFSS A seguire riunione DIPARTIMENTI – COMMISSIONI- STAFF (relazione verifica intermedia) |
| A partire da merc 20/2/20 | Attività di recupero nei laboratori di crosscurriculum |
| Mercoledì 4 marzo 14,00/15.00 | Dipartimenti- libri di testo- attività di recupero |
| Dall' 16 al 21 marzo 2020 | CONSIGLI DI CLASSE |
| Giov 2 Aprile 2020 or 14-15 | Riunione Dipartimenti commissioni FFSS |
| Merc 22 Aprile ore 14,30 16,30 | Incontro scuola-famiglie biennio – TUTTI I DOCENTI |
| Merc 22 Aprile ore 17,00/19.00 | Incontro scuola-famiglie triennio – TUTTI I DOCENTI |
| Dal 5 al 9 maggio 2020 | CONSIGLI DI CLASSE – verifica recupero- adozione libri di testo |
| Merc. 13 maggio 2020 ore 14.00/16.00 | COLLEGIO DEI DOCENTI + riunione STAFF DIRIGENZA* commissioni*dipartimenti*FFSS |
| Venerdì 5 Giugno ore 15.00 alle 17.00 | COLLEGIO DEI DOCENTI + PRE CONSIGLI riunione STAFF* commissioni*dipartimenti*FFSS |
| Martedì 9 giugno 2020 | - Chiusura attività Didattiche |
| Dal 9 al 13 giugno | Scrutini finali- e pubblicazione esiti |
| Dal 10 AL 13 GIUGNO | AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PERSONALE DOCENTE E ATA |
| DAL 24 giugno IN POI luglio 2020 | Corso IDEI - <i>Dopo le prove scritte degli esami di stato</i> Esami integrativi/idoneità e integrazione giudizio sospensione (<i>dopo gli esami di stato</i>) |

Il Consiglio d'Istituto dopo ampio e articolato dibattito SENTITA la proposta del DS , VISTA la delibera del collegio dei docenti, la necessità e l'opportunità, con voto palese delibera all'unanimità.

Delibera n. 2-1-19

Punto 3 - Inizio attività didattiche, calendario, scelta suddivisione anno scolastico, settimana corta modalità organizzative

Anche questo anno in base alla delibera del 9.9. 2019 del collegio dei docenti, si adotta il modello di impianto didattico organizzativo denominato CROSSCURRICULUM

Dividendo le 18 ore settimanale per moduli di 50 minuti, residuano, per ogni docente (titolare per 18 ore o in proporzione per i docenti con cattedra orario) tre moduli da 60 minuti (=180 minuti) da destinare in base alle esigenze didattiche e bisogni formativi degli studenti, alle competenze e alla libera disponibilità concordata di ogni singolo docente anche su classi diverse da quelle di assegnazione, da definire e programmare in sede dipartimentale.

Questa opzione, utilizzando la flessibilità oraria, rende possibile soddisfare l'espletamento delle ore curricolari, dando la possibilità di dedicarsi il mercoledì ai laboratori del CROSSCURRICULUM. Tale opzione dà la possibilità inoltre, di garantire tutto l'impianto curricolare, agevolando anche il piano di miglioramento in questi che sono i due punti di debolezza della nostra offerta formativa scolastica

(matematica e inglese). Inoltre si ricava più tempo da dedicare alle attività di recupero e potenziamento, all'alternanza scuola lavoro, alla pratica sportiva, all'orientamento, alla preparazione agli esami di Stato, all'uso dei laboratori e alle simulazioni INVALSI nonché al nuovo insegnamento di cui al

Flessibilità oraria e organizzativa

La flessibilità didattica e organizzativa costituisce l'aspetto maggiormente qualificante di una Scuola che vuole essere veramente autonoma e rispondente ai bisogni formativi dell'utenza e in generale, del territorio. **L'impianto metodologico didattico organizzativo del Crosscurriculum è pertanto una marca qualificante dell'eccellenza del nostro sistema formativo.**

La detta flessibilità, prevista dal DPR n. 275/ 99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59", ha trovato un nuovo impulso nella **legge n. 107/2015**, la cui **finalità principale** è proprio quella di **dare piena attuazione all'autonomia scolastica**, come leggiamo al comma 1:

*Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disegualianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, **la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche** di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.*

Il comma 3 della medesima legge stabilisce, inoltre, *che la piena realizzazione del curricolo scolastico e degli obiettivi prefissati dai commi 5-26, delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.*

La flessibilità didattica e organizzativa, dunque, costituisce lo strumento principale per conseguire gli obiettivi di ciascuna autonoma Istituzione scolastica e quelli previsti dalla legge n. 107/2015.

Lo stesso concetto è ribadito nella circolare MIUR dell'11/12/15 "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa".

La legge n.107/2015, richiamando il DPR n. 275/99, prevede le seguenti forme di flessibilità:

- a) articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

La circolare MIUR dell'11 dicembre 2015, richiamando sempre quanto stabilito nel DPR 275/99, prevede l'adozione di modalità che prevedano di poter **lavorare su classi aperte e gruppi di livello** per l'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata e fa riferimento alle esperienze, già sperimentate, di recupero e/o potenziamento in orario curricolare o extracurricolare, fondate anche su attività organizzate per gruppi di lavoro con tutoraggio esercitato dagli studenti stessi.

L'art. 10 del DPR n. 89/2010 che recita inoltre:

Art. 10 - 1. Orario annuale e attività educative e didattiche 1. I percorsi dei licei sono riordinati secondo i seguenti criteri: a. i risultati di apprendimento sono declinati in conoscenze, abilità e competenze in relazione alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), anche ai fini della mobilità delle persone sul territorio dell'Unione europea; b. l'orario annuale, comprensivo della quota riservata alle regioni, alle istituzioni scolastiche autonome ed all'insegnamento della religione cattolica in conformità all'accordo che apporta modifiche al concordato lateranense e al relativo protocollo addizionale reso esecutivo con legge 25 marzo 1985, n. 121, ed alle conseguenti intese, è articolato in attività e insegnamenti

obbligatori per tutti gli studenti e negli insegnamenti eventualmente previsti dal piano dell'offerta formativa di cui ai commi 2, lettera c), e 3; c. la quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche nell'ambito degli indirizzi definiti dalle regioni in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale di cui all'articolo 2, comma 3, come determinata nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, non può essere superiore al 20 per cento del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30 per cento nel secondo biennio e al 20 per cento nel quinto anno, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni e che non possono essere soppresse le discipline previste nell'ultimo anno di corso nei piani di studio di cui agli allegati B, C, D, E, F e G. L'utilizzo di tale quota non dovrà determinare esuberi di personale.

...

4. 4. Ai fini del conseguimento del successo formativo, le istituzioni scolastiche attivano gli strumenti di autonomia didattica previsti dall'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

Il D.S. propone inoltre, l'adozione di un MODELLO UNITARIO DI CERTIFICAZIONE delle competenze acquisite dagli studenti attraverso la frequenza dei laboratori opzionali curricolari del crosscurriculum nel corso dell'anno.

Propone quindi i criteri di valutazione, i laboratori (modulari e flessibili in base alle esigenze e calibrati sui bisogni formativi). Si ribadisce inoltre la pratica di integrare l'Alternanza Scuola Lavoro (nella formulazione di IMPRESA FORMATIVA SIMULATA) nell'ambito dell'orario curricolare al fine di agevolare la frequenza degli studenti che risentono di disagi per i trasporti pubblici insufficienti. **L'Asl viene effettuata nella quota oraria dell'autonomia ricadente entro il 20% del monte ore, cumulativamente con il Crosscurriculum.**

Per il calendario scolastico si rimanda alla trattazione del primo punto all'odg. Il Consiglio delibera la scelta del quadrimestre e la modalità dello svolgimento dell'orario scolastico con la SETTIMANA CORTA

"rientra evidentemente nell'autonomia didattica ed organizzativa dell'amministrazione scolastica, ai sensi degli artt. 4 e 5 del d.p.r. n. 275/1999, ogni decisione inerente l'organizzazione e la programmazione delle attività didattiche, ivi inclusa la relativa calendarizzazione delle ore di lezione nell'arco dei giorni della settimana. Nella materia de qua l'autonomia organizzativa delle istituzioni scolastiche resta improntata al criterio della "flessibilità" come riconosciuto dal comma 3 dell'art. 5 cit. a tenore del quale: "L'orario complessivo del curriculum e quello destinato alle singole discipline e attività sono organizzati in modo flessibile, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale, fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale, pluriennale o di ciclo previsto per le singole discipline e attività obbligatorie". (...) Come si è anticipato, alle istituzioni scolastiche è riconosciuta la facoltà di adottare tutte le forme di flessibilità ritenute opportune e funzionali alle esigenze

didattiche, attraverso la pianificazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina ed attività, ferma restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali ed il rispetto del monte ore annuale o pluriennale del ciclo previsto per le singole discipline ed attività obbligatorie."

"Il passaggio dai sei ai cinque giorni della settimana scolastica consente infatti, nella valutazione del Collegio dei Docenti, di migliorare la distribuzione dell'impegno e del recupero psicofisico degli Studenti, di ottimizzare la presenza dei Docenti e del Personale amministrativo concentrandoli in un numero inferiore di giornate, di articolare in modo più funzionale la didattica con il raddoppio più frequente delle ore delle diverse discipline diminuendone la dispersione, di incrementare la possibilità di rientro pomeridiano per le possibili attività extracurricolari per la maggiore presenza dei Collaboratori scolastici al pomeriggio, oltre al risparmio energetico derivante da un giorno di chiusura (il sabato)."

la rimodulazione dell'offerta didattica in cinque giorni in luogo di sei consente quindi:

- 1) una distribuzione migliore dell'impegno nello studio degli Studenti;
- 2) una più razionale ed efficiente gestione del personale scolastico;
- 3) una più efficace articolazione della didattica;
- 4) il superamento del problema delle numerose assenze, e delle uscite anticipate, che gli Studenti concentrano nella giornata del sabato con nocumento della didattica;
- 5) il possibile miglioramento delle condizioni di studio e di frequenza anche per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, DSA, o con altre difficoltà nei confronti dello studio e della concentrazione: la possibilità di una pausa settimanale di due giorni dalla frequenza scolastica può rappresentare infatti una corretta risposta al loro bisogno di tempi maggiori di recupero. Inoltre si può rispondere meglio alle esigenze di usufruire di tempi più distesi nell'impegno e nella pianificazione dello studio;

6) l'aumento dell'efficacia dell'azione educativa, permettendo di legare tra di loro le ore di alcune discipline, offrendo più opportunità di promuovere anche i laboratori del CROSSCURRICULUM che viene attivato in un'ora al giorno in concomitanza dell'ora contenente l'intervallo. Si favorisce così l'attivazione di didattiche laboratoriali e metodologie innovative, favorendo l'interdisciplinarietà;

7) il prolungamento dell'orario di apertura pomeridiana della scuola, organizzando il lavoro del personale ATA, favorendo l'attivazione di progetti di recupero delle carenze con corsi, sportelli e peer to peer;

9) la possibilità eventuale di riservare la mattina del sabato o i pomeriggi per organizzare e realizzare progetti PON e attività facoltative, che ad oggi, si svolgono in orario curricolare;

10) una serena partecipazione alla vita familiare e sociale: le Studentesse e gli Studenti avrebbero due giorni consecutivi per gestire tranquillamente i propri rapporti familiari e sociali, lo studio, lo sport e le attività extrascolastiche;

11) la possibilità per gli studenti del triennio di svolgere Alternanza scuola Lavoro e esperienze lavorative nei weekend;

12) agevolazione per gli studenti pendolari che viaggeranno solo 5 giorni per settimana con opportunità di migliorare la distribuzione dell'impegno e del recupero psicofisico;

13) risparmio energetico derivante da un giorno di chiusura (il sabato)

Il Consiglio dopo attenta disamina delle proposte, SENTITA la relazione del D.S., VALUTATA l'opportunità, VISTA la normativa citata, CONSIDERATA la valenza della progettualità Crosscurriculum al secondo anno di attivazione, VALUTATA l'utilità di effettuare l'ASL in orario curricolare così come previsto anche nelle Faq del MIUR, VERIFICATA l'efficacia dell'impianto didattico organizzativo denominato "crosscurriculum", RECEPITO il riferimento normativo di cui all'art. 10 del DPR 89/2010 quale ulteriore supporto legislativo posto a sostegno delle motivazioni giuridiche già adottate nelle precedenti deliberazioni degli OO.CC. della scuola, VISTA la L. 107/2015, VISTO il DPR 275/99, VISTO il DM 234/2000, LETTA la circolare MIUR n. 2805 dell'11.12.15, VISTO il T.U. 297/94, RECEPITE le Faq MIUR sull'Alternanza Scuola Lavoro, FATTO PROPRIO l'art.14 del CCNL areaV c. 2, VISTE le delibere dei Collegi dei docenti del 1 e 13 settembre 2016 e del Consiglio d'istituto del 16 settembre e 6 ottobre 2016, che qui si intendono integralmente recepite, confermate ed integrate con la presente, ESAMINATO il modello di certificazione proposto, PRESO ATTO dei laboratori ad oggi attivati. VALUTATA la possibilità che gli stessi laboratori potrebbero essere integrati/sostituiti nel corso dell'anno scolastico per rispondere sempre meglio ai bisogni emergenti dell'utenza, all'unanimità e con voto palese DELIBERA all'unanimità di adottare la flessibilità oraria e organizzativa secondo il modello SETTIMANA CORTA e CROSSCURRICULUM già adottato dall'anno 2015-16 e che diventa parte integrante dell'offerta formativa della nostra scuola. Tale assetto organizzativo e didattico permarrà valido anche per gli anni a venire fino ad eventuale diversa determinazione dell'organo.

Delibera n. 3-1-19

Punto 4 - Assegnazione docenti alle classi e alunni alle classi

Come da precedente informale comunicazione in sede dipartimentale e successiva delibera del Collegio dei docenti del 9.9.2019, si ratifica l'assegnazione dei docenti alle classi come da documento che diventa parte integrante del presente verbale.

L'assegnazione recepisce i CRITERI già stabiliti lo scorso anno in sede di OO.CC che qui si confermano e si intendono integralmente riportati. Si precisa che tale assegnazione ha dovuto necessariamente tener conto di fattori tecnici e logistica, conseguenti alla dislocazione su più scuole di più docenti. Dopo ampio e articolato confronto, il Consiglio, VALUTA la correttezza della procedura, all'unanimità e con voto palese delibera la nomina e assegnazione dei docenti alle classi.

Delibera n. 4-1-19

Punto 5 - Convenzione con l'Unical per l'accoglienza dei tirocinanti sul sostegno

Il Consiglio d'istituto, VISTA l'apposita convenzione UNICAL per l'accoglienza dei tirocinanti sul sostegno, VALUTATA la portata e l'efficacia dell'iniziativa, CONSIDERATA l'utilità ai fini della promozione della formazione del personale docente, all'unanimità e con voto palese delibera la ratifica della convenzione che prevede per questo a.s. n. 7 tirocinanti ai quali verranno assegnati due tutor a cura del nostro istituto senza oneri per l'Amministrazione.

Delibera n. 5-1-19

Punto 6 - Nomina commissione elettorale

Il Consiglio

Visto il D.P.R. 31 maggio 1974 n.416;

Visto l'art.24 dell'O.M. 15.7.1991 n.215;

CONSIDERATO che occorre procedere al rinnovamento della Commissione Elettorale per le procedure di rinnovo del Consiglio d'istituto;

VISTO che la **commissione elettorale** è composta da 5 membri: 2 docenti, 2 genitori, 1 non docente ATA, designati dal Consiglio d'Istituto o dal Dirigente Scolastico.

Il presidente della commissione viene eletto a maggioranza dei componenti. Il segretario è nominato dal presidente.

La commissione deve essere nominata 45 giorni prima delle elezioni.

Entro 35 giorni prima delle elezioni, il DS è tenuto a comunicare alla commissione elettorale gli elenchi aggiornati degli elettori suddivisi per componenti e in ordine alfabetico.

Gli elenchi definitivi devono essere pubblicati, da parte della commissione, entro 25 giorni dalle elezioni.

Nel frattempo la commissione ha il compito di valutare eventuali ricorsi e controllare la regolarità delle liste

Delibera

la Commissione Elettorale l'A.S. 2019-2020 risulta così composta:

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| COMPONENTE PERSONALE ATA : | Sig.ra Silvana Bongianna |
| COMPONENTE DOCENTE : | Prof.ssa Rita Pisino |
| COMPONENTE DOCENTE: | Prof. Mario De Caro |
| COMPONENTE GENITORI : | Prof.ssa Anna Riente |
| COMPONENTE GENITORI : | Sig.ra Maria Mollo |

In base all'art. 24 comma 4 dell'O.M. 215/91 la Commissione Elettorale eleggerà nella prima seduta, a maggioranza dei suoi componenti, il Presidente della Commissione stessa. Le funzioni di segretario saranno svolte da un componente designato dal Presidente.

Delibera n. 6- 1-19

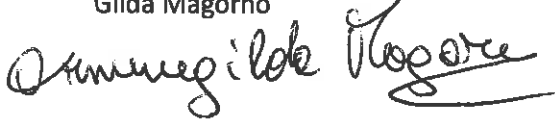
Punto 7- Lettura e approvazione del verbale

Conclusa la trattazione dei punti all'odg, letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 13.50. Avverso le presenti deliberazioni, ai sensi dell'art. 14, 7° comma, del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di avvenuta pubblicazione come da vigenti disposizioni di legge.

DELIBERA N. 7-1--19

Il Segretario verbalizzante

Gilda Magorno



Il Presidente

Angelo Santise

