



<p>I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA" SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA licei: scientifico-classico-linguistico-scienze umane-scienze applicate-economico sociale- musicale- coreutico Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO Web: www.liceibelvedere.edu.it – www.liceibelvedere.gov.it; www.liceobelvedere.gov.it Tel/fax: 0985 82409 e-mail: cspm070003@istruzione.it pec: cspm070003@pec.istruzione.it</p>	<p>Avviso pubblico: prot. 4396 del 09/03/2018 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Realizzazione di di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa." Asse I Istruzione FSE Autorizzazione: prot. N. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 -Obiettivo specifico 10.2 - azione 10.2 - Sottoazione 10.2.2A Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38 Titolo progetto: "Competenze di Base – Seconda Edizione"</p>
---	--

Prot. 1059/IV.5.1 del 20/02/2020

ATTI- ALBO ONLINE

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AGLI STUDENTI DEI LICEI "T.CAMPANELLA" P E R I L
P R O G E T T O P O N "Competenze di Base – Seconda Edizione"
Codice identificativo Progetto COD.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38**

CUP: H58H18000750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti i Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

Vista la delibera n° 3-7-18 del Collegio Docenti del 04-04-2018 approvazione Progetto PON FSE 2014-2020;

Vista la delibera n° 5-7-18 del Consiglio d'Istituto del 04/04/2018 di adozione del Progetto;

Vista la Candidatura N1011754 - 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di Base - Seconda Edizione;

Viste le graduatorie definitive approvate con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019 e pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 17/11/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D.Lgs 50/2016 e il D.Lgs 56/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7-4-19 del C.d.I. del 28 novembre 2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;

Vista l'autorizzazione comunicata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV con nota del 01/07/2019 Prot. n. AOODGEFID-22699 - Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Progetto "Competenze di Base - Seconda Edizione";

Vista l'assunzione in bilancio prot. 6703 del 01/10/2019 del progetto;

Preso Atto dell'individuazione dei Tutor, Esperti e Figure Aggiuntive con procedura interna nell'ambito del collegio dei docenti del 29.01.2020 delibera n° 7-6-20 ;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione DEGLI STUDENTI;

Visto che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti moduli relativi al **PROGETTO**:

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Data fine prevista	N° ORE N° ALUNNI	FIGURE RICHIESTE	Descrizione MODULO
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVASI	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVASI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-LINGUISTICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno:

					brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI 2	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-LINGUISTICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
MATEMATICA	CODING	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO	Il coding, come la robotica educativa, stimola lo sviluppo del pensiero computazionale l'attitudine al problem solving, all'analisi e alla risoluzione dei problemi. Il progetto si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica: la condivisione è la strada corretta per creare occasioni di riflessioni e di incoraggiamento nella sperimentazione di nuove pratiche didattiche. In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all'etica delle tecnologie applicate e alle nuove frontiere della medicina e della biochimica che vengono aperte con l'applicazione delle emergenti nanotecnologie.
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 1	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-MATEMATICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 2	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-MATEMATICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
SCIENZE	SCIENCE FOR MY FUTURE	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	La scienza è un patrimonio di procedure e conoscenze condivise. La sfida consiste nel ritenere possibile allargare la base e insegnare a tutti i processi mentali per la risoluzione dei problemi, insieme apprendendo concetti in modo significativo, anche se tutto ciò è ben più difficile che non insegnare e accertare il possesso di contenuti. L' "alfabetizzazione scientifica" è intesa come padronanza di atteggiamenti, processi e concetti di base. Ci sono essenzialmente due approcci, ugualmente dignitosi, per la costruzione di tali competenze "scientifiche": a) attraverso approfondimenti e ricerche su temi b) con un programma per concetti, in ogni caso affrontando attività problematiche e laboratoriali. Per ciascuno di questi propone esplorazioni e attività laboratoriali di problem solving che, partendo da diverse angolazioni e con esperienze eterogenee, stimolano l'utilizzo esplicito e in contesto dello stesso concetto generale, fino alla sua incorporazione.
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	Obiettivo didattico prioritario è il consolidamento delle conoscenze e competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni che manifestano tale bisogno formativo. La lingua inglese è uno dei punti di debolezza del nostro istituto rilevato anche nel RAV. Obiettivo Formativo è di mettere gli studenti in condizione di interagire e in lingua inglese, potenziando le competenze comunicative ed espressive in entrambe le abilità scritta e orale. Contenuti linguistici: potenziamento della comprensione orale e scritta, consolidamento della produzione orale e scritta, Interazione orale generale. Metodologia: l'approccio è di tipo comunicativo. Tipologia di verifica: Valutazione sommativa intermedia e finale per accertare le competenze acquisite al termine delle attività previste. Risultati attesi: Competenze Linguistico-Comunicative rapportabili al livello A2/ B1
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP 2	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	Obiettivo didattico prioritario è il consolidamento delle conoscenze e competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni che manifestano tale bisogno formativo. La lingua inglese è uno dei punti di debolezza del nostro istituto rilevato anche nel RAV. Obiettivo Formativo è di mettere gli studenti in condizione di interagire e in lingua inglese, potenziando le competenze comunicative ed espressive in entrambe le abilità scritta e orale. Contenuti linguistici: potenziamento della comprensione orale e scritta, consolidamento della produzione orale e scritta, Interazione orale generale. Metodologia: l'approccio è di tipo comunicativo. Tipologia di verifica: Valutazione sommativa intermedia e finale per accertare le competenze acquisite al termine delle attività previste. Risultati attesi: Competenze Linguistico-Comunicative rapportabili al livello A2/ B1

INDICE

La **SELEZIONE** per il reclutamento degli studenti per i **MODULI** di cui alla precedente tabella.

Criteri di SELEZIONE STUDENTI per i progetti FSE come da Regolamento d'Istituto:

Griglia valutazione alunni /corsisti – progetti /PON/POR 2014-2020

Come da INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO DELIBERA N. 6-9-16 DEL 14 GIUGNO 2016 -Per i progetti che mirano al recupero delle competenze e all'integrazione verranno selezionati gli studenti in base alla ripetenza e/o ai risultati negativi e a parità di condizione il reddito più basso (ISEE). Il voto di condotta al di sotto dell'8 ed eventuali note di condotta escluderanno l'alunno dalla selezione.

Criterio	Punteggio
Reddito basso (dichiarazione ISEE relativa al reddito anno_____): (i livelli di reddito possono subire modifiche legate alla normativa fiscale e conseguentemente i punteggi)	- 5 punti da 0 a 8.000 €; - 4 punti da 8.001 a 15.000 €; - 3 da 15.001 a 18.000; - 2 punti da 18.001 a 21.000 €; - 1 punto oltre i 21.001 €.
Condizione familiare (Certificato stato di famiglia o autocertificazione):	- 3 punti se il nucleo familiare è pari o superiore a 5 componenti o orfano/a di un genitore; - 2 punti se pari a quattro; - 1 punti se inferiore.
Media del profitto ultima valutazione quadrimestrale/ finale	- 1 punti se pari a 6; - 2 punti da 6,1 a 6,5; - 3 punti da 6,6 a 7,0;
Condizione di immigrato	- 1 punto
TOTALE MAX PUNTI	12
Attitudine e Merito	
Ripetenza	3 punti
Voto nella Materia specifica	- 5 punti se pari da 2 a non classificato; - 4 punti se pari a 3; - 3 punti se pari a 4; - 2 punti se pari a 5; - 1 punto se pari a 6 o oltre.
TOTALE MAX PUNTI	8

NB:

- In caso di mancata presentazione della dichiarazione ISEE saranno attribuiti punti 0 relativamente al reddito;
- La Media dei voti riportati si riferisce a fine 1° QUADRIMESTRE 2019-20;
- Per gli alunni H la selezione / valutazione sarà effettuata dal GLI;
- Solo relativamente ai moduli CODING e SCIENZE FOR MY FUTURE sarà data la precedenza assoluta agli **studenti delle classi quinte interessate**;
- A parità di punteggio si prenderà in considerazione la media dei voti di tutte le discipline.
- A ulteriore parità di punteggio si prenderà in considerazione l'età anagrafica più giovane.
- Per gli alunni che hanno riportato DEBITO FORMATIVO nelle discipline oggetto del modulo la frequenza varrà come CORSO DI RECUPERO equiparato al corso IDEI.

Durante i percorsi formativi saranno effettuati:

- Test d'ingresso;
- Attività in orario extracurricolare, in uno o più incontri settimanali;

- Verifiche intermedie e finali e/o esami/test relativi agli apprendimenti raggiunti durante i percorsi.

Con la presentazione della domanda di adesione gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL CORSO in orario extracurricolare, adattandosi al calendario e agli orari anche oltre la chiusura delle attività didattiche . L'alunno maggiorenne e/o il genitore esercente la patria potestà, sarà responsabile e ne risponderà in solido, per l'eventuale defezione, in seguito alla domanda di partecipazione, che possa comportare l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola. Pertanto si raccomanda massima responsabilità nell'assunzione di impegno.

La partecipazione al progetto PON , a cofinanziamento europeo, non comporta oneri per le famiglie. Verranno selezionati 30 studenti per ogni modulo che SI IMPEGNANO a frequentare i corsi anche oltre il termine della chiusura delle attività didattiche.

La partecipazione ai progetti PON dà accesso ai CREDITI FORMATIVI come da delibera degli organi collegiali, per gli alunni del triennio.

La domanda di partecipazione deve essere presentata, a cura degli studenti, presso la segreteria degli alunni al Sig. Sangineto Filippo entro le ore 12.00 del 09/03/2020.

Per maggiori informazioni circa i moduli del progetto visionare la tabella sopra citata.

Il presente AVVISO verrà pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web istituzionale : www.liceibelvedere.edu.it

Il Dirigente Scolastico RUP
Prof.ssa *Maria Grazia CIANCIULLI*

DOMANDA PARTECIPAZIONE STUDENTE : AVVISO SELEZIONE P R O G E T T O PON

“Competenze di Base – Seconda Edizione”

Codice identificativo Progetto COD.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38

Il/ La sottoscritto/a..... Nato/a a (.....)
il..... Residente a..... in via..... N.....
CF:..... Classe..... tel:..... cell:.....
mail:..... **CHIEDE**

Di partecipare in qualità di alunno al PON “Competenze di Base – Seconda Edizione”

PER il seguente Modulo (E' POSSIBILE INDICARE UN SOLO MODULO apponendo una crocetta nella colonna a dx):

Riepilogo moduli

Tipologia modulo	Titolo	METTERE una sola CROCETTA
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI	
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI 2	
MATEMATICA	CODING	
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 1	
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 2	
SCIENZE	SCIENCE FOR MY FUTURE	
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP	
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP 2	

A TAL FINE DICHIARA sotto la propria responsabilità ai sensi della vigente normativa:

- di essere cittadino italiano
- di essere cittadino di altro stato ovvero _____
- di essere iscritto, in qualità di studente, presso i licei T. Campanella di Belvedere Marittimo all'indirizzo
.....
- di frequentare attualmente la classe _____ sez. _____
- di accettare la procedura di selezione;
- di aver riportato nell'anno scolastico 2019-20 la seguente media dei voti _____ (PRIMO QUADRIMESTRE)
- di avere attitudine nel settore di riferimento del modulo prescelto (solo per CODING e SCIENZE FOR MY FUTURE);
- di essere a conoscenza che la frequenza al modulo prescelto è obbligatoria in tutte le fasi.
- che si adegnerà ai tempi di inizio /chiusura del modulo incondizionatamente

Data.....

Firma dell'alunno

IL SOTTOSCRITTO _____

La SOTTOSCRITTA _____

GENITORE DELL'ALLUNNO _____ Classe _____

Recapito telefonico _____ E-mail: _____

Autorizza, con la presente, il proprio figlio a partecipare ai progetti PON organizzati dalla scuola.

Autorizza l'utilizzo ai fini divulgativi e didattici, di tutto il materiale video e fotografico che verrà prodotto nel corso delle attività progettuali.

Autorizza il trattamento dei dati personale, secondo quanto previsto dalla legge 196 /2003 e ss.mm.ii..

Con la presentazione della domanda di adesione gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DELL'INTERO CORSO in orario extracurriculare adattandosi al calendario e agli orari anche oltre il termine delle attività didattiche. L'alunno maggiorenne e/o il genitore esercente la patria potestà, sarà responsabile e ne risponderà in solido, per l'eventuale defezione, in seguito alla domanda di partecipazione, che possa comportare l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.

data _____

FIRMA DEL GENITORE /TUTORE
(entrambi i genitori in caso di divorzio/separazione)

1) _____ 2) _____