



<p>I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA" SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA licei: scientifico-classico-linguistico-scienze umane-scienze applicate- economico sociale- musicale- coreutico Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFFZMO Web: www.liceibelvedere.edu.it – www.liceibelvedere.gov.it – www.liceobelvedere.gov.it Tel/fax: 0985 82409 e-mail: csa070003@istruzione.it pec: csa070003@pec.istruzione.it</p>	<p>Avviso pubblico: prot. 4396 del 09/03/2018 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa." Asse I Istruzione FSE Autorizzazione: prot. N. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 - Obiettivo specifico 10.2 - azione 10.2 - Sottozione 10.2.2A Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38 Titolo progetto: "Competenze di Base – Seconda Edizione"</p>
---	--

Prot. n. 1083/IV.5.1 del 21/02/2020

Al Prof. Graziano Montoro
Al DSGA
Agli Atti- All'Albo Online

DECRETO CONFERIMENTO INCARICO PERSONALE INTERNO DI SUPPORTO "FACILITATORE"
PROGETTO PON FSE "Competenze di Base – Seconda Edizione"
Codice identificativo Progetto COD.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38

CUP: H58H18000750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Vista la delibera n° 3-7-18 del Collegio Docenti del 04-04-2018 approvazione Progetto PON FSE 2014-2020;

Vista la delibera n° 5-7-18 del Consiglio d'Istituto del 04/04/2018 di adozione del Progetto;

Vista la Candidatura N1011754 - 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di Base - Seconda Edizione;

Viste le graduatorie definitive approvate con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019 e pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 17/11/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D.Lgs 50/2016 e il D.Lgs 56/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7-4-19 del C.d.I. del 28 novembre 2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;

Vista l'autorizzazione comunicata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV con nota del 01/07/2019 Prot. n. AOODGEFID-22699 - Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Progetto "Competenze di Base - Seconda Edizione".

Vista l'assunzione in bilancio prot. 6703 del 01/10/2019 del progetto;

Preso Atto dell'individuazione dei Tutor, Esperti e Figure Aggiuntive con procedura interna nell'ambito del collegio dei docenti del 29.01.2020 delibera n° 7-6-20 ;

Preso Atto che per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto è opportuno avvalersi di 1 **Facilitatore/Coordinatore di piano** i cui compiti sono elencati nella presente lettera di incarico;

Vista la delibera del Collegio dei docenti di individuazione, tramite procedura interna, della figura richiesta (Delibera n. 5/2/19 del 09/09/2019)

Visto che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti moduli relativi al **PROGETTO**:

CODICE PROGETTO 10.2.A-FSEPON-CL-2019-38

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Data fine prevista	N° ORE N° ALUNNI	FIGURE RICHIESTE	Descrizione MODULO
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-LINGUISTICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI 2	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-LINGUISTICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
MATEMATICA	CODING	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO	Il coding, come la robotica educativa, stimola lo sviluppo del pensiero computazionale l'attitudine al problem solving, all'analisi e alla risoluzione dei problemi. Il progetto si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica: la condivisione è la strada corretta per creare occasioni di riflessioni e di incoraggiamento nella sperimentazione di nuove pratiche didattiche. In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all'etica delle tecnologie applicate e alle nuove frontiere della medicina e della biochimica che vengono aperte con l'applicazione delle emergenti nanotecnologie.
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 1	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-MATEMATICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 2	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	I dati OCSE PISA danno l'Italia/Calabria in posizione fortemente critica. E' per questo che intendiamo impiantare un modulo di formazione basato sul linguaggio adottato per le prove INVALSI affinché gli alunni acquisiscano le competenze LOGICO-MATEMATICHE indispensabili per l'espletamento di queste importanti rilevazioni internazionali. (Obiettivo formativo). I contenuti saranno strettamente connessi con i quesiti dei test e le metodologie usate saranno: brainstorming, group work, study case, learning by doing. I risultati attesi saranno certamente riferiti a dei miglioramenti significativi all'atto della restituzione dei test INVALSI nazionali.
SCIENZE	SCIENCE FOR MY FUTURE	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	La scienza è un patrimonio di procedure e conoscenze condivise. La sfida consiste nel ritenere possibile allargare la base e insegnare a tutti i processi mentali per la risoluzione dei problemi, insieme apprendendo concetti in modo significativo, anche se tutto ciò è ben più difficile che non insegnare e accertare il possesso di contenuti. L' "alfabetizzazione scientifica" è intesa come padronanza di atteggiamenti, processi e concetti di base. Ci sono essenzialmente due approcci, ugualmente dignitosi, per la costruzione di tali competenze "scientifiche": a) attraverso approfondimenti e ricerche su temi b) con un programma per concetti, in ogni caso affrontando attività problematiche e laboratoriali. Per ciascuno di questi propone esplorazioni e attività laboratoriali di problem solving che, partendo da diverse angolazioni e con esperienze eterogenee, stimolano l'utilizzo esplicito e in contesto dello stesso concetto generale, fino alla sua incorporazione.
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO	Obiettivo didattico prioritario è il consolidamento delle conoscenze e competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni che manifestano tale bisogno formativo. La lingua inglese è uno dei punti di debolezza del nostro istituto rilevato anche nel RAV. Obiettivo Formativo è di mettere gli studenti in

				FIGURA AGGIUNTIVA	condizione di interagire e in lingua inglese, potenziando le competenze comunicative ed espressive in entrambe le abilità scritta e orale. Contenuti linguistici: potenziamento della comprensione orale e scritta, consolidamento della produzione orale e scritta, Interazione orale generale. Metodologia: l'approccio è di tipo comunicativo. Tipologia di verifica: Valutazione sommativa intermedia e finale per accertare le competenze acquisite al termine delle attività previste. Risultati attesi: Competenze Linguistico-Comunicative rapportabili al livello A2/ B1.
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP 2	30/09/2021	N° ore 30 N° alunni 30	TUTOR ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA	Obiettivo didattico prioritario è il consolidamento delle conoscenze e competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni che manifestano tale bisogno formativo. La lingua inglese è uno dei punti di debolezza del nostro istituto rilevato anche nel RAV. Obiettivo Formativo è di mettere gli studenti in condizione di interagire e in lingua inglese, potenziando le competenze comunicative ed espressive in entrambe le abilità scritta e orale. Contenuti linguistici: potenziamento della comprensione orale e scritta, consolidamento della produzione orale e scritta, Interazione orale generale. Metodologia: l'approccio è di tipo comunicativo. Tipologia di verifica: Valutazione sommativa intermedia e finale per accertare le competenze acquisite al termine delle attività previste. Risultati attesi: Competenze Linguistico-Comunicative rapportabili al livello A2/ B1.

NOMINA

Il Prof. GRAZIANO MONTORO nato C.F.: docente a Tempo Indeterminato in servizio presso questo Istituto, a svolgere la funzione di **FACILITATORE/COORDINATORE DEL PIANO PON FSE “Competenze di Base – Seconda Edizione”** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38, per tutti gli 8 moduli di cui alla tabella:

Tipologia modulo	Titolo
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI
LINGUA MADRE	ITALIANO PER INVALSI 2
MATEMATICA	CODING
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 1
MATEMATICA	MATEMATICA PER INVALSI 2
SCIENZE	SCIENCE FOR MY FUTURE
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP
LINGUA STRANIERA	ENGLISH FOR CITIZENSHIP 2

Oggetto della prestazione

Il Prof. GRAZIANO MONTORO si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di **FACILITATORE/COORDINATORE DEL PIANO PON FSE “Competenze di Base – Seconda Edizione”** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38, i cui compiti sono:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura del coordinamento;
- Cooperare con il Dirigente scolastico, il DSGA curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Raccordo continuo con il Referente alla valutazione per l'istruzione della piattaforma;
- Curare che i dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani e Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Fornire i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'Istituto con le informazioni relative al Progetto
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico;
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;

- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano;
- Svolgere la funzione di raccordo anche con le attività valutative riguardanti l'intero progetto, coordinando le attività modulari con le verifiche sia in itinere che ex-post per allineare l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Inserire i dati eventualmente richiesti dalla piattaforma GPU.

La prestazione consiste in n. 80 ore complessive che saranno retribuite in misura delle attività realizzate.

Durata della prestazione

La prestazione dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine previsto per la conclusione delle operazioni di Sistema, salvo proroghe.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 23,22 orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di accredito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) Foglio firma debitamente compilato e firmato (time sheet);
- 2) Report del lavoro svolto ed eventuale materiale da produrre.

Il Prof. GRAZIANO MONTORO dichiara di aver preso visione dei compiti a lui richiesti riportati nel presente provvedimento di incarico. Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

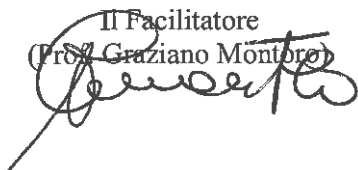
Obblighi accessori

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. Il Prof. GRAZIANO MONTORO con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

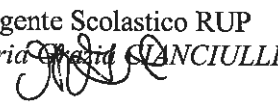
L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Il presente incarico verrà pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web istituzionale: www.liceibelvedere.edu.it

Il Facilitatore
(Prof. Graziano Montoro)




Il Dirigente Scolastico RUP
Prof.ssa Maria Grazia CIANCIULLI



Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo

La sottoscritta Dirigente Scolastica Maria Grazia Cianciulli,

ATTESTA

ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto " **Decreto nomina FACILITATORE Prof. Montoro...**" è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservato presso l'Ufficio del DSGA dell'I.M. Campanella - **Atti Progetto PON 2014-2020 COD. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-38 "Competenze di Base - II Edizione"**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli