

# PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO a.s.2016/2017

1	<b>DATI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO</b>
	<b>LICEI " TOMMASO CAMPANELLA"</b> Via Annunziata, 4 87021 Belvedere M.mo (CS) tel./fax 0985 82409 c.f. 82001110780 codice meccanografico cspm070003 cod.univoco: ufyzmo
	<b>Indirizzo liceale:</b> <b>Liceo Scienze Umane</b>
	<b>classe:</b> <b>III C</b>
	<b>SETTORE: Servizi per l'infanzia</b>

2	<b>Titolo del Progetto</b>
	<b>Ludoschool</b>

3	<b>Destinatari</b>		
	<table border="1"><tr><td><b>Nr. studenti</b></td><td><b>TOT. 21</b></td></tr></table>	<b>Nr. studenti</b>	<b>TOT. 21</b>
<b>Nr. studenti</b>	<b>TOT. 21</b>		

4	<b>Il progetto si effettua:</b>
---	---------------------------------

Per classe intera
-------------------

5	<b>Tipologia del progetto:</b> (barrare la voce corrispondente)
	Alternanza in Azienda
X	Impresa formativa simulata sostenuta dall'Azienda partner

6	<b>Aziende o associazioni coinvolte nel progetto – Ruolo (ospitante, consulenza, coprogettazione, formazione, impresa tutor IFS)</b>
	Impresa tutor IFS: Asilo nido Casetta di nonna Bice Sangineto (CS) – Associazione “Education&training.formazione e cittadinanza digitale” Piazza Santa Teresa,15 Cosenza C.F.98110590787 <a href="http://www.educationtraining.it">www.educationtraining.it</a> Talent Garden - Via Alberto Savinio, 42, 87036 Quattromiglia CS

**Scheda progetto**

Questo Progetto nasce dall'esigenza di realizzare esperienze operative per favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza sulle realtà lavorative presenti nel territorio al fine di applicare le teorie studiate in classe e di migliorare la capacità di orientamento nella scelta universitaria e/o lavorativa post diploma degli allievi. Tale idea è frutto di esperienze pregresse realizzate in passato anche col supporto di agenzie territoriali. Il Progetto mira a sviluppare la conoscenza degli aspetti strutturali ovvero del funzionamento, dell'organizzazione, delle metodologie utilizzate in alcune agenzie di formazione, comunicazione e socializzazione presenti nel territorio ( Materna, Asilo Nido, servizi per l'infanzia, ludoteche, ecc.) e confrontarne le differenze tipologiche (cooperative, no profit, strutture pubbliche e private, ecc.); la conoscenza della loro valenza formativa e assistenziale e della conoscenza diretta della componente educativo - pedagogica insita nella professione docente e in altre professioni operanti sul sociale attraverso l'analisi dei profili. Infine è indispensabile conoscere il funzionamento, l'organizzazione, le metodologie utilizzate e gli aspetti strutturali di alcune istituzioni culturali, agenzie di socializzazione e aziende lavorative presenti sul territorio. Il Progetto propone di far scoprire alle giovani generazioni l'importanza della progettazione e della realizzazione di esperienze formative diversificate per la valorizzazione del territorio. Un progetto che applica il concetto del learning by doing al settore della formazione sociale e ludica.

a)

**Motivazione dell'idea progettuale**

Il progetto di alternanza scuola-lavoro Ludoschool mira alla promozione dell'imprenditorialità nei giovani, cercando di coniugare quelle che sono le vocazioni dei singoli studenti con il contesto socio-economico e culturale del territorio; alla presa di coscienza dell'importanza della valorizzazione della realtà locale. La motivazione didattica è quella di orientare gli alunni verso scelte future consapevoli e di far crescere nei giovani l'acquisizione di competenze indispensabili e spendibili nel mercato del lavoro attraverso un impegno personale e diretto nell'ambito lavorativo del servizio per l'infanzia. Il progetto prevede una parte teorica di formazione sugli aspetti giuridici dell'impresa e nella specie delle strutture dell'infanzia, sulle forme giuridiche più adatte per realizzare un asilo nido e una parte pratica di tirocinio da svolgersi nella struttura individuata come impresa madrina, al fine di inserire gli alunni nel mondo del lavoro. Durante il tirocinio gli studenti parteciperanno come auditor alla routine dell'asilo nido, e avranno un ruolo attivo nei laboratori linguistici. Durante tali laboratori gli alunni svilupperanno le loro capacità espressive e impareranno come nasce una fiaba, come la si deve raccontare, quali sono i toni della voce più adatti a catturare l'attenzione dei bambini.

**b) Fasi e articolazione del progetto**

**Prima annualità:** Sicurezza sui luoghi di lavoro, sensibilizzazione e orientamento (analisi del territorio) - Business Idea - studio di fattibilità (formalizzazione della *mission* aziendale)- visite aziendali; approfondimenti sui materiali e strumenti utilizzati - apprendimento dei processi di lavorazione- progettazione di una linea - realizzazione e promozione dei prodotti

**Seconda annualità:** visite aziendali; partecipazione a fiere artigianali; stesura del Business plan - simulazione degli adempimenti giuridici iniziali per la costituzione dell'impresa formativa simulata - inizio dell'attività gestionale

**Terza annualità:** attività gestionale - sistema delle rilevazioni aziendali - bilancio d'esercizio e dichiarazione dei redditi - contabilità direzionale- Valutazione sommativa finale e valutazione delle competenze acquisite.

<b>Organizzazione (max 20% del curricolo/monte ore annuo)</b>		<b>Durata totale in ore nei tre anni di ASL</b>
<p><b>Ore di sensibilizzazione/ orientamento (d.lgs 77/2005)</b></p> <p>-20 ore saranno svolte presso le aule della scuola (analisi del territorio, Business idea, studio di fattibilità ecc.)</p> <p>-12 ore di prevenzione e sicurezza sul lavoro di cui 4 ore specifiche con relativa certificazione;</p> <p>-12 ore di Primo soccorso</p>	<p><b>Ore in azienda</b></p> <p>60 + 60+ 36 ore saranno svolte in impresa formativa simulata presso i laboratori della scuola e/o visite guidate e/o visite aziendali</p>	<p>Prima annualità: 80 ore</p> <p>Seconda annualità: 80 ore</p> <p>Terza annualità: 40 ore</p> <p><b>TOTALE ORE: 200</b></p>

**CONOSCENZE**

Come nasce una impresa dedicata all'infanzia;

<p>Come si diventa educatore dell'infanzia L'importanza di una programmazione didattica quale mezzo per sviluppare la personalità del bambino. Nozioni di psicologia evolutiva e del linguaggio. Conoscenze delle attività didattiche e di routine scolastica</p>
<p><b>Attività previste per il percorso in azienda</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiancamento alle fasi di accoglienza e gioco</li> <li>- Analisi della programmazione didattica</li> <li>- Affiancamento alle attività di pranzo e cambio</li> </ul>
<p><b>Attività previste per il percorso orientativo</b> (<i>in aula, visite guidate, formazione di settore</i>)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in aula</li> <li>- Lezioni in loco e visite guidate presso case editrici di fiabe</li> <li>- Lezioni presso la fattoria didattica.</li> </ul>
<p><b>Modalità di certificazione delle competenze</b></p>
<p>Modello di "Certificazione dei saperi e delle competenze" al termine del percorso annuale.</p>

<b>8</b>	<p><b>Risorse umane coinvolte nel progetto:</b></p>
	<p><b><i>Tutor scolastico (indicare funzione e compiti)</i></b></p> <p>Assistenza degli studenti in tutte le fasi di orientamento, sensibilizzazione, inserimento nelle realtà aziendali e presso gli enti di ricerca; motivazione critico-scientifica allo svolgimento delle attività specialistiche.</p>
	<p><b><i>Tutor aziendali / Esperti esterni (indicare funzione e compiti)</i></b></p> <p>Assistenza degli studenti in tutte le fasi d'inserimento presso le realtà aziendali e presso gli enti di ricerca; orientamento tecnico-scientifico nelle attività ivi svolte</p>
	<p><b><i>Coordinamento (indicare soggetti e compiti)</i></b></p> <p>Comitato tecnico scientifico (CTS):  <u>Dirigente scolastico</u>= compiti di rappresentanza, coordinamento generale, rapporto istituzionale con gli enti;  <u>corpo docente delle materie obiettivo</u>= compiti tecnico-scientifici di coordinamento</p>

	<p>delle attività didattiche da svolgere, di orientamento, di supporto e di veicolo delle azioni progettate e da espletare; compiti: programmazione, fruizione e gestione di tutte le attività di analisi, conoscenza, rielaborazione critica e ricerca richieste dal progetto. Valutazione delle attività svolte in seno al triennio di progetto;</p> <p><u>referenti di area per gli enti coinvolti</u>= compiti istituzionali, di rappresentanza, di programmazione-progettazione e scientifici. compiti: programmazione, fruizione e gestione di tutte le attività di analisi, conoscenza, rielaborazione critica e ricerca richieste dal progetto. Valutazione delle attività svolte in seno al triennio di progetto</p>
	<p><b>Monitoraggio (indicare soggetti, modalità e indicatori di efficacia)</b></p> <p>Attività di monitoraggio da compiere presso la scuola e mediante il <b>software ifscalabria</b> per il monitoraggio delle competenze, delle abilità e dei livelli di conoscenza raggiunti, oltre che di tutti gli obiettivi raggiunti in termini trasversali e specialistici</p>

<b>9</b>	<p><b>Risultati attesi del percorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper individuare le necessità della famiglia e del bambino</li> <li>• saper archiviare dati documentari su rete o brochure</li> <li>• saper ideare e raccontare una favola</li> <li>• saper organizzare un laboratorio di manipolazione con materiali diversi quali la creta , la plastillina e la pasta di sale</li> <li>• saper organizzare una giornata tipo con i bambini</li> <li>• saper collaborare all'organizzazione del lavoro;</li> <li>• controllare e ottimizzare la strumentazione e i materiali necessari;</li> <li>• saper collaborare all'impostazione di indagini statistiche;</li> <li>• riconoscere le proprietà e caratteristiche della materia oggetto di studio e lavoro.</li> </ul>
----------	---

<b>10</b>	<p><b>Polizza di assicurazione per gli studenti ed i tutor (Infortuni e R.C):</b>  La polizza assicurativa per infortuni per R.C. stipulata con <b>BENEACQUISTA Assicurazioni n. 26277 del 30/01/2017</b> assicura gli studenti coinvolti anche nell'Alternanza Scuola Lavoro.</p>
-----------	--

**Il Docente Tutor**  
**Giovanna Gamba**

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli*  
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa