

## Relazione finale Progetto ASL Ludoschool

Con la classe terza c dell'istituto pedagogico di Belvedere Marittimo la realizzazione dell'alternanza scuola lavoro si è attuata mediante la costituzione di una azienda simulata denominata "LudoSchool", che ha svolto una attività di impresa attraverso una azienda reale (impresa madrina) che ha costituito il modello di riferimento da emulare. Ovvero gli studenti hanno simulato un asilo nido avendo come riferimento una impresa madrina che ha fatto da tutor. Tale esperienza aziendale è stata messa in atto in parte a scuola, con il tutoraggio della impresa madrina, e in parte attraverso il tirocinio presso la stessa azienda. Gli studenti hanno assunto le sembianze di imprenditori e nella specie di educatori professionali, simulando tutte le fasi che caratterizzano un asilo nido. Il progetto aziendale è stato suddiviso in quattro fasi, nelle prime due fasi si è cercato di sensibilizzare e orientare i ragazzi sul concetto di azienda in generale, partendo da una analisi del territorio e dalla esistenza di valide strutture dedicate all'infanzia. Le fasi finali sono state invece caratterizzate dalla realizzazione del progetto gestionale- aziendale. Nella prima fase si sono forniti agli studenti gli strumenti per una indagine sul territorio finalizzata ad evidenziare la redditività di un asilo nido, ed il problema del calo delle nascite e l'importanza per i genitori di strutture ove poter affidare i propri figli al fine di svolgere i propri impieghi lavorativi. In una seconda fase si è cercato di sensibilizzare gli studenti ad una visione della azienda intesa quale team operativo, sviluppando concetti quali la passione lavorativa, il rispetto dei collaboratori e il concetto di progetto comune quale motore e idea vincente nelle aziende. Nella terza fase gli studenti sono stati messi in condizione di sperimentare la loro creatività e di rendersi consapevoli praticamente di ciò che significa gestire un asilo nido. In questa fase, praticata a scuola, con il tutoraggio dell'impresa madrina, gli studenti hanno riprodotto tutti gli elementi dell'azienda madrina:

- Hanno ridistribuito gli spazi e gli arredi secondo il metodo Montessori per ricreare l'ambiente educativo tipo di un asilo nido;
- Hanno quindi elaborato una giornata tipo di un asilo nido concentrandosi precipuamente sulle attività didattiche, ovvero la manipolazione, il laboratorio del gusto e il racconto delle fiabe. In tale ambito gli studenti hanno realizzato un inventa fiabe ovvero una griglia su cui inventare brevi storie per bambini. Sempre sul tema fiabe e racconti gli studenti hanno poi

partecipato ad un laboratorio presso la casa editrice Coccole and Bokks di Belvedere Marittimo al fine di rendersi conto di come nascono i libri per bambini.

Nella fase finale gli studenti hanno svolto un tirocinio di 20 ore presso l'azienda madrina, che ha permesso agli studenti di acquisire le nozioni base e i metodi pedagogici da utilizzare in un asilo nido, ma soprattutto ha dato loro la possibilità di relazionarsi con i bambini, rendendosi partecipi, con le educatrici, dell'attività di impresa. Nell'ambito del tirocinio gli studenti hanno avuto la possibilità di effettuare anche una visita ad una fattoria didattica e di partecipare attivamente alle attività proposte ai bambini.

Nell'ambito di tale esperienza gli studenti hanno raggiunto sia le conoscenze pratiche e teoriche di gestione di un asilo nido e sia le abilità pratiche e le competenze di autonomia necessarie per un'effettiva esperienza lavorativa.

**Tutor Gamba Giovanna**

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*